



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай)

**Ежегодный
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2022 год**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация

Образовательные программы реализуются в Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне в соответствии с бессрочной лицензией Московского государственного университета № 1353 (свидетельство 90Л01 № 0008333 от 1 апреля 2015 года),

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

Федеральным законом от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (в действующей редакции).

Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 (в действующей редакции).

При осуществлении образовательной деятельности факультет руководствуется следующими документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", зарегистрированного 13.08.2021 № 64644 (далее — Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Реализуемые образовательные программы высшего образования по уровням и направлениям подготовки

Бакалавриат

- **01.03.02 «Прикладная математика и информатика», квалификация «бакалавр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1041 от 30 августа 2019 года), профиль «Математическое моделирование и информационные технологии»

Целью образовательной программы бакалавра по направлению "Прикладная математика и информатика" является подготовка выпускника, способного к успешному функционированию в области прикладной математики, вычислительных методов, информатики и программирования, включая использование суперкомпьютерной техники; математик, способного развивать научные исследования, связанные с эффективным использованием вычислительной техники, внедрением математических методов в науку, технике и экономике; специалист, имеющий навык аналитической и прикладной деятельности, использования математических моделей и прикладного программирования.

Освоение математических, алгоритмических и программных методов обработки информации обеспечивает выпускникам возможность решения задач в областях, связанных с различными вопросами теории оптимизации, управления, математического моделирования, анализа и синтеза сложных систем, прогнозирования, принятия решений, защиты информации. Фундаментальные знания полученные при изучении непрерывных, дискретных и статистических моделей реальных явлений и методов их исследования применяются для решения задач физики, экономики, биологии, механики полета, робототехники, автоматизации проектирования сложных систем, информационной безопасности, банковской и страховой деятельности, массового обслуживания, экологии, и других направлений.

- **04.03.01 «Химия», квалификация «бакалавр»** (по федеральному государственному образовательному стандарту, утверждённому приказом Минобрнауки России №671 от 17 июля 2017, ред. 08.02.21 г.)

Целью образовательной программы бакалавра по направлению "Химия" является подготовка выпускника, способного использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных, владеет навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает способностью выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам, владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований, способен применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных, получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных

- **04.03.02 «Химия, физика и механика материалов», квалификация «бакалавр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1109 от 11 сентября 2019 года)

Программа носит многоцелевой, междисциплинарный характер и включает как традиционные курсы по основным разделам химии, физики и механики, так и уникальные - по современным и актуальным областям физики и химии твердого тела и материаловедения. Это обеспечивает выпускникам готовность к деятельности, связанной с решением фундаментальных задач в области материаловедения, таких как поиск оригинальных путей и разработка физико-химических основ получения новых перспективных материалов, исследование природы их химических, физических и механических свойств, а также изучение характера изменения реальной структуры материалов при вариации состава и условий синтеза.

Профессиональные компетенции бакалавра сформированы в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку на основе сочетания фундаментальных знаний по химии, физике, механике, математике и информатике с овладением экспериментальными методами исследования. Полученные за время обучения экономические и правовые знания дают выпускникам возможность ориентироваться в современном рынке идей и технологий.

Важной особенностью подготовки бакалавров на факультете наук о материалах является вовлеченность в научную работу в течение всего периода обучения. Объекты проводимых студентами исследований включают широкий спектр разнообразных современных материалов, в том числе сверхпроводящие и магнитные материалы, новые поколения супериоников, полупроводников, полимеров и биосистем, предназначенных для электроники и здравоохранения.

- **06.03.01 «Биология», квалификация «бакалавр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным

университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1371 от 30 декабря 2020 года)

Программа включает как классические университетские курсы, входящие в базовую часть, так и уникальные, созданные специально для её реализации курсы вариативной части. Целью программы подготовки бакалавров по направлению «Биология» является формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, владеющих основными концепциями современной биологии, умеющих грамотно и на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую и научно-производственную деятельность. Помимо глубоких теоретических знаний в различных областях биологии, бакалавры овладевают навыками планирования и постановки экспериментов, получения репрезентативных результатов, их статистической обработки и современного осмысления в контексте последних достижений биологической науки. Всё это даёт возможность выпускникам-бакалаврам быть востребованными на рынке труда.

- **38.03.01 «Экономика», квалификация «бакалавр»** (по федеральному государственному образовательному стандарту, утверждённому приказом Минобрнауки России №954 от 12 августа 2020 года)

Помимо фундаментальных общеэкономических курсов студенты осваивают широкий спектр дисциплин по выбору, что обеспечивает эффективное сочетание теоретического и прикладного компонента обучения. В процессе обучения студенты получают знания, ориентированные на изучение проблем современного экономического и институционального развития. Студенты с первого курса осваивают русский или китайский язык в качестве обязательного на профессиональном уровне, также проводятся факультативные занятия по английскому языку, что дает выпускникам возможность овладеть два иностранными языками.

Качество обучения гарантируется использованием балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости, которая повышает мотивацию студентов к активной систематической самостоятельной работе. Выпускники факультета владеют методами экономического анализа и принятия решений. Они готовы к работе в различных экономических структурах, способны к непрерывному усвоению новых знаний, что позволяет им быстро адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда.

- **45.03.01 «Филология», квалификация «бакалавр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ № 1372 от 30 декабря 2020 года)

Программа предполагает интенсивное освоение практического русского языка в течение всего периода обучения, последовательное многоаспектное изучение русского языка, русской литературы, а также классических языков и мировой литературы в широком историко-культурном контексте. Язык обучения на всем протяжении программы - русский.

Образовательная программа формирует у студента широкий гуманитарный кругозор и высокую филологическую культуру. Освоение учебных дисциплин по истории и теории русского языка и литературы дополняется общегуманитарными курсами и подкрепляется самостоятельной исследовательской работой студентов под руководством доцентов и профессоров МГУ. Сочетание различных форм обучения и внеаудиторной деятельности позволяет выработать у студентов устойчивые навыки создания, анализа, интерпретации и обработки разных типов текстов на русском языке, развить способности к общению и коллективной творческой и педагогической работе.

Освоение программы обеспечивает студенту владение современным русским литературным языком с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, знание истории, современного состояния и тенденций развития русского языка. Программа формирует понимание основных закономерностей и этапов развития русской художественной литературы в общеевропейском культурном контексте.

Полученные знания и умения позволяют выпускникам успешно работать в образовательных учреждениях, исследовательских коллективах, издательствах и средствах массовой информации, учреждениях культуры, государственных и коммерческих структурах, в том числе международных, ориентированных на культурное, образовательное, дипломатическое и экономическое взаимодействие Китая и России.

Магистратура

- **01.04.02 «Прикладная математика и информатика», квалификация «магистр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ № 1041 от 30 августа 2019 года), **магистерская программа «Прикладная математика и технологии»**

Магистерская программа «Прикладная математика и технологии» направлена на повышение уровня образования бакалавров и нацелена на развитие способностей практического применения обширного пласта теоретических знаний математики, полученных ими за время обучения в

бакалавриате. Во время обучения магистранты также расширяют свою базу знаний, ведут активную теоретическую и практическую научную работу, что готовит их к интеграции в мировое научное сообщество. Важной особенностью подготовки является получение магистрантами представления о различных актуальных и современных сложных математических моделях в областях физики, химии, биологии, экономики, логистики и методах работы с указанными моделями, изучение различных методов численного решения некорректно поставленных задач, что является необходимым условием для достижения уровня высококлассного математика-вычислителя, ознакомление с различными методами анализа и визуализации больших данных, подходами к написанию современных интернет-приложений. Выпускник магистратуры подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности, требующей как широкой фундаментальной подготовки в современных областях математического моделирования и численных расчетов, так и глубокой специализированной подготовки в выбранной области; способен самостоятельно расширять свои общеобразовательные и специальные знания при изменении направления профессиональной деятельности; готов к научно-педагогической работе в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

- **04.04.02 «Химия, физика и механика материалов»,** квалификация «магистр» (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №609 от 10 июня 2021 года), **магистерская программа «Фундаментальное материаловедение»**

Подготовка по магистерской программе «Фундаментальное материаловедение» включает в себя уникальные курсы по фундаментальным основам материаловедения, рассматривающие основные современные типы материалов и тенденции их исследований и разработки. Важной особенностью подготовки является освоение обучающимися теоретических основ функционирования сложного современного оборудования для синтеза и физико-химической диагностики материалов и приобретение навыков практической работы на таком оборудовании. Магистр подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности, требующей как широкой фундаментальной подготовки в современных областях фундаментального материаловедения, так и глубокой специализированной подготовки в выбранной области, а также владения современными экспериментальными методами; способен самостоятельно расширять свои общеобразовательные и специальные знания при изменении

направления профессиональной деятельности; готов к научно-педагогической работе в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Полученные экономические и правовые знания позволяют магистрам ориентироваться в современном рынке идей и технологий.

- **05.04.01 «Экология и природопользование», квалификация «магистр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1368 от 30 декабря 2020 года), **магистерская программа «Городская экология и региональное планирование»**

Магистр, прошедший обучение по программе «Городская экология и региональное планирование», обладает знаниями и навыками, необходимыми для выявления взаимосвязей между отдельными составляющими окружающей природной среды и развитием урбанизированных территорий; для определения обуславливающих здоровье и социальное благополучие человека факторов природной и социальной среды городских территорий; для разработки инструментов и механизмов составления прогнозов развития территориальных социально-экономических систем и размещения производительных сил.

Магистр подготовлен для проведения исследований в области экологии и природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях, для разработки практических рекомендаций по стабилизации экологической обстановки на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований живых, природных и природно-антропогенных систем, для проведения оценки и экологической экспертизы проектов различного типа. Магистр владеет современными методами экологического мониторинга и аудита, методиками анализа качества городской среды, в том числе качества воздуха, воды, почв, а также методами экономико-географической экспертизы социально-экономической деятельности, оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду и современными подходами к управлению городским развитием.

- **06.04.01 «Биология», квалификация «магистр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1371 от 30 декабря 2020 года),

магистерская программа «Нанобиотехнология»

Программа "Нанобиотехнология" представляет раздел физико-химической биологии и формирует у студента компетенции биологического профиля с учётом знаний физики, химии, математики и общей биологии.

Профиль магистерской программы "Нанобиотехнология" (по направлению подготовки "Биология", с преподаванием на английском языке) имеет целью формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными знаниями в области современной биофизики, биоинженерии, молекулярной биологии и нанобиотехнологии. Магистр способен сформулировать и решить задачи, связанные с фундаментальной теоретической, научно-исследовательской и практической работой в различных сферах современной нанобиотехнологии (биомедицина, структурная биология, экология) с использованием разнообразных объектов (биомолекулы, квантовые точки, коллоидные наноструктуры, клетки, биочипы и гибридные наноструктуры и т.д.) и современных методов биофизики, биоинженерии, молекулярной биологии, биотехнологии и биоинформатики для получения оригинальных данных и формирования эффективных и рентабельных технологий. Магистр обладает не только теоретическими знаниями, но уверенно оперирует понятиями биотехнологического рынка, специализируясь в области разработки высокоэффективных методов молекулярной диагностики в биомедицине и приборов для контроля процессов биотехнологии и охраны окружающей среды. Магистр способен к осуществлению самостоятельной деятельности в научно-исследовательской и прикладной сферах, а также работе в вузах (биотехнологические и фармакологические фирмы, консалтинговые организации; университеты) не только в РФ, но и за рубежом.

магистерская программа «Экология глобальных изменений и антропогенно трансформированные экосистемы»

Магистерская программа «Экология глобальных изменений и антропогенно трансформированные экосистемы» обеспечивает комплексное изучение причин и последствий глобальных изменений. Студенты изучают природу глобальных изменений, в том числе изменений климата, землепользования, биогеохимических циклов, а также загрязнений окружающей среды и снижения биоразнообразия. Кроме того, они узнают о том, как эти изменения влияют на все уровни организации жизни, от молекул до экосистем.

Важным аспектом магистерской программы является изучение антропогенно трансформированных экосистем, которые не имеют природных аналогов, но при этом стали частью человеческой среды.

Особое внимание в рамках магистерской программы уделяется выработке у студентов умения принимать природоохранные решения и находить подходы к управлению экосистемами для устранения негативных последствий глобальных изменений.

Будучи специалистом в области экологии глобальных изменений, выпускник может развивать навыки анализа и реализации научных проектов, влиять на принятие решений в области экологии и внедрять новые механизмы для устойчивой экономики.

- **38.04.01 «Экономика», квалификация «магистр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1320 от 29 декабря 2020 года), **магистерская программа «Международная экономика и бизнес»**

Магистерская программа «Международная экономика и бизнес» готовит квалифицированных специалистов в сфере мировой экономики и международного бизнеса. Выпускник программы получает современные знания о теории и практике функционирования мировой экономики как системы взаимодействующих на глобальной арене национальных хозяйств, международных и региональных организаций и компаний, а также практические навыки в области международных бизнес-стратегий, международного менеджмента и маркетинга, международного движения капиталов и финансов, управления внешнеэкономической деятельностью, необходимые для построения бизнес-карьеры в международных компаниях.

В результате сочетания практической направленности обучения и фундаментальной подготовкой выпускник программы знает теоретические принципы функционирования экономических систем на макро- и микроуровнях, понимает актуальные тенденции развития международной торговли и мировых валютно-финансовых отношений, владеет современным математическим аппаратом, необходимым для решения экономических задач. В рамках научно-исследовательской работы выпускник программы приобретает навыки сбора, обработки и анализа информации, построения экономических моделей, интерпретации полученных результатов, формулировки выводов и рекомендаций. В процессе обязательного обучения как в Шэньчжэне, так и в Москве магистранты совершенствуют знания китайского или русского языка, а также могут факультативно изучать английский язык с акцентом на профессиональную лексику. Качество обучения гарантируется высокой квалификацией преподавателей, использованием методик обучения и текущего контроля, обеспечивающих мотивацию студентов к активной систематической работе в ходе изучения дисциплин.

- **45.04.01 «Филология», квалификация «магистр»** (по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, утверждённому приказом МГУ №1372 от 30 декабря 2020 года),

магистерская программа «Русский язык и культура в современном мире»

Магистерская программа "Русский язык и культура в современном мире" предусматривает изучение русского языка, литературы и культуры в синхронии и диахронии, изучение актуальных проблем функционирования русского языка, развития русской литературы и культуры в современном мире. Магистерская программа обеспечивает междисциплинарную многоаспектную подготовку к научно-исследовательской, педагогической и различным видам прикладной деятельности, освоение методологии и методики профессиональной филологической деятельности широкого профиля, позволяет применять специальные знания, умения и навыки в различных сферах, связанных с русской филологией и смежными областями знаний, на основе широкого гуманитарного кругозора и высокой филологической культуры.

магистерская программа «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного»

Магистерская программа «Теория и практика преподавания РКИ» обеспечивает изучение русского языка в особом ракурсе, направленном на описание русской языковой системы в целях обучения русскому языку иностранных учащихся. Студенты овладевают структурно-семантическим и функциональным подходом к языковому материалу на основе широких внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений. Практический аспект программы обеспечивает подготовку специалистов по обучению русскому языку как иностранному с учетом данных смежных гуманитарных наук (истории, культурологии, переводоведения, психологии и др.). Выпускники программы являются высококвалифицированными лингвистами и методистами, владеющими комплексом знаний и умений, позволяющих осуществлять обучение граждан зарубежных стран русскому языку в образовательных учреждениях и сочетать преподавательскую деятельность с научными исследованиями, переводом, редактированием, работой в области международного сотрудничества и бизнес-коммуникации.

Характеристика образовательных программ по направлениям подготовки

1.2.1. Уровни образования — бакалавриат, магистратура.

Образовательные программы представлены на официальном сайте Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне по адресу <http://smbu.msu.ru/>. Для каждого направления подготовки представлен набор материалов, в совокупности образующий соответствующую ОПОП: общая характеристика, учебный план и календарный график, РПД и аннотации к ним, программы практик, методические материалы.

Основные образовательные программы подготовки квалификации «Бакалавр» состоят из базовой части, вариативной части, практик и государственной итоговой аттестации. Базовая часть включает в себя: гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, с учетом практики преподавания их в Китайской народной республике; естественнонаучные дисциплины; профессиональные дисциплины, а также физическую культуру и безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть состоит из профессиональных дисциплин и дисциплин по выбору студента. Все дисциплины базовой части и набор дисциплин вариативной части, зафиксированный в учебном плане, относятся к обязательным к изучению при освоении образовательной программы. Преподавание программ бакалавриата ведется на русском языке.

Особенностью программ подготовки бакалавров является блок дисциплин Иностранного языка. Весь первый курс студенты интенсивно изучают иностранный язык в различных аспектах, как общее владение, так и язык специальности. В дальнейшем в течении всего периода обучения студенты продолжают совершенствовать свои языковые навыки. В каждом семестре есть дисциплины языкового модуля, обязательные для изучения.

В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной работы. Председатели и Государственные экзаменационные комиссии согласуются с базовыми факультетами МГУ, отвечающими за реализацию образовательных программ в Университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне и утверждаются приказом ректора МГУ.

Учебные планы разработаны как на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГУ (направления «Филология», «Биология», «Прикладная математика и информатика», «Химия, физика и механика материалов»), так и федеральных государственных образовательных стандартов (направления «Экономика» и «Химия»);

Для всех дисциплин программ имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся (фонды оценочных средств). Учебные программы дисциплин рассмотрены на заседаниях методических комиссий кафедр и факультета. При составлении программ и учебных планов учтены рекомендации методической комиссии факультета по согласованию учебных планов дисциплин.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в 2022 г. дальнейшее развитие получили дистанционные образовательные технологии, среди основных преимуществ которых следует отметить: использования системы VooV, Moodle.

Все студенты имеют доступ к системе дистанционного обучения, в которой хранятся видеозаписи лекций и семинарских занятий текущего семестра, необходимые иллюстрационные материалы. Через Moodle осуществляется текущий и (по некоторым дисциплинам) промежуточный контроль успеваемости.

Преподаватели участвуют в подготовке электронных образовательных ресурсов.

Контингент учащихся в Университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне в 2022 году по направлениям подготовки

Бакалавриат

Направление подготовки	2022 прием	2021	2020	2019	2018 выпуск	Итого
Прикладная математика и информатика	113	90	85	62	32	382
Химия, физика и механика материалов	44	39	40	33	32	188
Биология	40	51	48	33	-	172
Филология	45	39	41	34	30	189
Экономика	60	45	62	26	42	235
Химия	15	-	-	-	-	15
Итого:	317	264	276	188	136	1181

Магистратура

Направление подготовки	2022 прием	2021	2020 выпуск	Итого
Прикладная математика и информатика	7	8	-	15
Химия, физика и механика материалов	10	10	-	20
Экология и регионоведение	10	9	2	19
Биология	24	9	7	33
Филология	25	33	25	58
Экономика	18	14	-	32
Итого:	94	83	34	211

Классификация по факультетам на 01.12.2022 года

Уровень образования	гражданство	ВМК	ФФ	ФНМ	ХФ	ЭФ	БФ
Бакалавриат	КНР	309	150	122	17	171	133
	РФ и др.	40	12	9	0	27	37
Магистратура	КНР	14	53	20	-	38	43
	РФ и др.	1	4	1	-	11	1
Аспирантура	КНР	-	12	-	-	-	14
Итого:		364	231	152	17	247	228
		29,4%	18,6%	12,3%	1,4%	19,9%	18,4%

Классификация по гражданству на 01.12.2022 года

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Итого
Граждане КНР	902	168	26	1096
Международные студенты	125	18	-	143
	1027	186	26	1139

Особенности реализации образовательных программ по направлениям подготовки

01.03.02, 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

В бакалавриате реализуются образовательная программа «Математическое моделирование и информационные технологии».

В магистратуре факультета реализуются магистерская программа «Прикладная математика и технологии».

Высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава (большинство работающих на факультете ВМК МГУ-ППИ - доценты или профессора), интерактивных методик обучения, адаптации классических курсов, преподаваемых в МГУ имени М.В.Ломоносова, для изучения китайскими студентами, большого количества практических занятий, использования рейтинговой системы оценок и дополнительных консультационных занятий, которые проводят китайские преподаватели в вечернее время.

В настоящее время в бакалавриате на факультете обучается 306 студентов - граждан КНР и 37 студентов - граждан РФ, в том числе:

- На первом курсе 103 студента - гражданина КНР, 16 студентов - граждан РФ, итого 119 студентов;
- На втором курсе 91 студент - гражданин КНР, 7 студентов - граждан РФ, итого 98 студентов;
- На третьем курсе 57 студентов - граждан КНР, 9 студентов - граждан РФ, итого 66 студентов;
- На четвертом курсе 55 студентов - граждан КНР, 5 студентов - граждан РФ, итого 60 студентов.

В 2022 году численность сотрудников факультета составила 30 человек (в том числе 14 человек на постоянном контракте и 16 человек, командированных из МГУ или направленных из других ВУЗов РФ на почасовом контракте).

Профессорско-преподавательский состав факультета составляет 23 человека, из которых 7 человек работает на постоянном контракте. Имеют ученую степень доктора наук – 3 преподавателя, кандидата наук – 16 преподавателей. Имеют ученое звание профессора – 4 преподавателя, а ученое звание доцента – 9 преподавателей.

Научно-исследовательский состав факультета составляет 7 человек, все они граждане КНР и работают на постоянном контракте. Помимо научной деятельности они также занимаются преподаванием на инженерном факультете и дополнительно консультируют студентов факультета ВМК.

Распределение коллектива факультета ВМК по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на 31.12.2022 года

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
2	8	6	4	0	0	3	6	1	0	0	0

В конце года университетом было утверждено выдвижение 4-х сотрудников факультета на получение категории «С» плана «Павлин» 2022 года. Курс заместителя декана Будака Бориса Александровича “Методы оптимизации” был выбран в качестве первогоклассного очного курса в провинции Гуандун за 2021 год.

С февраля по март организована и проведена универсиада «Ломоносов» МГУ по дисциплине «прикладная математика и информатика».

В апреле проведена онлайн-конференция «Ломоносов» по математике для студентов, магистрантов и аспирантов.

В настоящее время на факультете ВМК не существует распределения по потокам или кафедрам, однако в ближайшем будущем планируется за счет введения второй образовательной программы разделить студентов на 2 потока: поток прикладной математики и поток IT-наук. На факультете читается достаточное количество спецкурсов по выбору, что помогает углубленной работе студента над тематикой курсовой и квалификационной квалификационных работ.

Все дисциплины, преподаваемые на факультете ВМК, обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Все студенты имеют доступ к библиотеке МГУ-ППИ, сотрудники факультета имеют доступ к крупнейшим базам данных статей и журналов (WOS SCIE, Nature, Elsevier и другие). По запросам студентов факультет оказывает содействие в доступе к фондам указанных баз данных.

Выпускники факультета ВМК востребованы на современном рынке труда, прежде всего, в технологических компаниях (Huawei и другие). Большинство выпускников продолжают свое обучение в магистратуре факультета ВМК МГУ имени М.В.Ломоносова и факультета ВМК МГУ-ППИ, часть выпускников переходит в магистратуры других китайских университетов.

В 2022 году началась подготовка к открытию аспирантуры по научным специальностям 1.1.2. «Дифференциальные уравнения и математическая физика», 1.1.4. «Теория вероятностей и математическая статистика», 1.1.5. «Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика», 1.1.6. «Вычислительная математика».

Направление подготовки 04.03.01 «Химия»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МГУ имени М.В.Ломоносова на химическом факультете МГУ-ППИ проводится обучение студентов по профессиональной образовательной программе бакалавриата по направлению 04.03.01 «Химия» (соответствует ФГОС 3++).

Качество подготовки обучающихся обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, лабораторных и практических занятий, практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

На основе основных образовательных программ разработаны и утверждены специальные образовательные программы для иностранных граждан в рамках соответствующего направления подготовки с выделением 540 аудиторных часов на формирование коммуникативной и языковой компетенции для получения высшего образования на русском языке (языковое сопровождение).

Контингент обучающихся на факультет формируется на основе конкурсного отбора абитуриентов, согласно утвержденным Правилам приема, с учетом Контрольных цифр приема. Первый набор абитуриентов состоялся летом 2022 года. В настоящее время на факультете обучается 17 студентов, из них 17 на контрактной основе с частичной или

полной компенсацией затрат на обучение со стороны правительства Китайской народной республики, все студенты граждане Китайской народной республики.

Все дисциплины, преподаваемые на факультете, обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Все студенты имеют доступ к фондам Научных библиотек МГУ-ППИ, МГУ имени М.В. Ломоносова (в онлайн-режиме) и Пекинского политехнического института (в онлайн-режиме). По запросам студентов факультет оказывает содействие в доступе к фондам других библиотек и архивов.

Организация учебного процесса факультета направлена на обеспечение:

- современного научного уровня подготовки специалистов;
- оптимального соотношения теоретического и практического обучения;
- логически правильного, научно и методически обоснованного соотношения и последовательности преподавания дисциплин, планомерности и ритмичности учебного процесса;
- органического единства обучения и воспитания;
- внедрения в учебный процесс передового опыта, рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями науки;
- создания необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, освоения студентами профессиональных учебных программ,
- целенаправленной самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса факультета, являются учебные планы, соответствующие требованиям образовательного стандарта, и рабочие учебные программы дисциплин.

В 2022-2023 учебном году на факультете обучение студентов проводится по учебному плану для бакалавров по утвержденному направлению «Химия» (04.03.01), соответствующий ФГОС (3++);

Содержание реализуемого учебного плана по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» соответствует требованиям Образовательных стандартов ФГОС 3++ по данному направлению подготовки, по следующим критериям:

- наличие обязательных дисциплин базовой части;
- наличие самостоятельно устанавливаемых дисциплин вариативной части;
- наличие в учебном плане следующих частей: физическая культура, учебная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, обязательный минимум содержания дисциплин, альтернативность дисциплин по выбору студента также соответствуют требованиям ФГОС 3++.

График учебного процесса по ОПОП бакалавриата (ФГОС 3++)

	Показатель	Данные по учебному плану
1	Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	208 недель
2	Продолжительность теоретического обучения	135 недель
3	Продолжительность экзаменационных сессий	22 недели
4	Продолжительность практики	25 недель
5	Продолжительность государственной итоговой аттестации	6 недель
6	Общий объем каникулярного времени в учебном году	40 недель
7	Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	46 часов в неделю

Учебный план рассмотрен и одобрен Ученым советом МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержден ректором МГУ.

Для всех дисциплин учебных планов имеются рабочие программы, рассмотренные на заседаниях кафедр и утвержденные Ученым советом химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата соответствует тематике и научным исследованиям кафедр химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, что позволит обеспечить качественное формирование компетенций выпускников в области их профессиональной деятельности. Перечень и последовательность изучения дисциплин, заявленных в учебных планах бакалавров, обеспечивают поэтапную подготовку специалистов с широким кругозором в будущей профессиональной сфере. Каждый цикл, наряду с обязательными дисциплинами, включает дисциплины по выбору студента,

устанавливаемые факультетом. Их перечень сформирован исходя из рекомендаций выпускающих кафедр химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и потенциальных работодателей.

Преподавание специальных дисциплин обеспечит формирование знаний в области профессиональной деятельности. Химический факультет МГУ-ППИ уделяет особое внимание языковой подготовке студентов бакалавриата. В качестве основного иностранного языка в бакалавриате студенты изучают русский (китайские студенты), китайский (русскоговорящие студенты из России и стран СНГ) и английский языки.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов факультета, на данный момент, осуществляется по следующим основным направлениям:

- анализ результатов вступительных испытаний абитуриентов;
- анализ текущей аттестации студентов;

Кроме того, в дальнейшем планируется также использовать контроль качества подготовки студентов по следующим направлениям:

- анализ итогов прохождения практик;
- анализ результатов научно-исследовательской работы студентов (итоги участия в научных конференциях и олимпиадах);
- анализ результатов итоговых аттестаций выпускников;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

Вопросы совершенствования качества подготовки студентов факультета регулярно планируется обсуждать на заседаниях Ученого совета химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. При формировании рабочих учебных планов планируется учитывать актуальность, практическая значимость дисциплин специализации; обращать внимание на выбор студентом дисциплин. Планируется регулярно актуализировать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ.

Организация и качество приема абитуриентов

Предварительный этап приёмной кампании включал в себя ряд общеуниверситетских и факультетских мероприятий, направленных на установление и поддержание контакта с потенциальными абитуриентами факультета. Факультет участвовал в общеуниверситетских Днях открытых дверей МГУ-ППИ и проводил свои мероприятия.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках фестиваля науки в октябре 2022 года (<https://szmsubit.ru/laboratorii-fnm-mgu-ppi-otkryli-svoi-dveri-dlja-shkolnikov/>)

День открытых дверей 06 ноября 2022 года в он-лайн формате (<https://vk.com/@szmsubit-den-otkrytyh-dverei-mgu-ppi-6-noyabrya>);

Образовательная выставка прошла 26 и 27 ноября 2022 года в центре международной торговли на Краснопресненской набережной (<https://szmsubit.ru/mgu-ppi-na-vystavke-v-moskve/>).

Работа приемной комиссии в 2022 г. проходила в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076 “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 августа 2022 г. N 814 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год” и Правилами приема в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2022 г.

При приеме на химический факультет МГУ-ППИ обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательствами Российской Федерации и Китайской Народной Республики, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Результаты работы приемной комиссии на факультете:

От граждан КНР подано 233 заявления, от граждан РФ – 2 заявления.

Конкурс составил около 6.5 человек на место.

Из числа граждан КНР в бакалавриат факультета по плану приема зачислены 17 человек, все обучаются на контрактной основе с частичной или полной компенсацией затрат на обучение со стороны правительства Китайской народной республики.

Качество подготовки студентов на факультете оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов во время экзаменационных сессий. В середине семестра, спустя два месяца после начала занятий, проводится внутрисеместровая аттестация, во время которой преподаватели аттестуют студентов по всем учебным дисциплинам, изучаемым в семестре.

Текущий контроль позволяет вести систематическую проверку качества усвоения студентами учебного материала изучаемых дисциплин. С его помощью своевременно выявляются неуспевающие студенты, что позволяет организовать с ними

индивидуальную работу по ликвидации имеющихся задолженностей до начала сессии, принять оперативные меры для повышения качества образовательного процесса на факультете.

Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) по видам и количеству форм оценки соответствуют учебным планам и графикам учебного процесса. По результатам сессий Учебный отдел проводит анализ успеваемости и готовит материалы к обсуждению на деканских совещаниях и заседаниях ректората МГУ-ППИ. Экзаменационные билеты составляются по всем дисциплинам, завершающимся экзаменом. Билеты утверждаются на методической комиссии факультета. В практику проведения экзаменов входит выполнение практических заданий и другие формы и виды оценки, позволяющие выявить сформированность компетенций. В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают высокие оценки. Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся: экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий – отвечает всем требованиям Образовательного стандарта ФГОС 3++, предъявляемым к проверке знаний и умений выпускников.

Формы работы, нацеленной на обеспечение сохранности контингента, проводимой на факультете, включают ряд мероприятий:

- 1) сбор информации о студентах, имеющих академические задолженности, обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости и итогов сессий;
- 2) работа кураторов курса по контролю успеваемости студентов;
- 3) разработка и внедрение дополнительных форм учебной деятельности и контроля ее результатов, позволяющих студентам осуществить освоение учебного плана и своевременное или допустимое по срокам продленной сессии прохождения текущей отчетности по дисциплинам основной образовательной программы;
- 4) постоянная и планомерная работа всех ППС кафедры, направленная на мотивацию академической успешности студентов (в том числе, и студентов, имеющих академические задолженности) во время образовательного процесса.

В рамках проведения независимой оценки качества образовательного процесса факультет проводит анкетирование обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности качеством и организацией обучения по окончании каждого семестра.

Основными задачами мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки бакалавров.

Практика студентов факультета является неотъемлемой составной частью учебного процесса, ее цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение навыка и опыта практической работы по профилю обучения. Общий объем времени прохождения практик(учебная, производственная) студентами по направлению подготовки «Химия» определен Образовательным стандартом ФГОС 3++ и учебным планом на весь период обучения.

Основными видами практики для студентов бакалавриата являются:

- учебно-ознакомительная;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

Все виды практик, предусмотренных Образовательным стандартом ФГОС 3++, обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями и образцами отчетной документации. Вопросы организации практики, сроки ее прохождения, тематическое содержание практик, порядок оформления и защиты отчетов по практике регулируются Положением о практике студентов химического факультета МГУ-ППИ и находятся под личным контролем и.о. декана факультета.

Педагогический состав факультета имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и обеспечивает эффективную и продуктивную научно-методическую деятельность. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Химия» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых Образовательным стандартом ФГОС 3++ по направлению подготовки «Химия».

Общая численность сотрудников факультета – 3 человека, в том числе 2 сотрудника, командируемых МГУ и 1 сотрудник – по конкурсу со всего мира. Профессорско-преподавательский состав факультета составляет 2 человека. Оба преподавателя работают на полной ставке, и имеют ученую степень кандидата наук. Имеют ученое звание доцента – 1 преподаватель. Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на 07.02.2023 года

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Научно-педагогические сотрудники факультета проходят повышение квалификации в различных формах, согласно утвержденных планов. Предпочтение отдавалось площадкам: МГУ имени М.В. Ломоносова. Основные программы повышения квалификации: методологии преподавания химии. Вместе с тем преподаватели участвовали в работе российских и международных научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных различным областям химии, физики и математики. Средний возраст преподавателей – 40 лет. 100% преподавателей по основной профессиональной образовательной программе «Химия» принимают участие в научной и методической деятельности.

Анализ сведений о профессорско-преподавательском составе факультета показывает: учебный процесс на факультете осуществляют преподаватели - постоянные сотрудники; доля ППС с учёными степенями и званиями соответствует нормативному показателю Образовательного стандарта ФГОС 3++ (не менее 70% с российскими или зарубежными учеными званиями и учеными степенями). Квалификация ППС полностью соответствует требованиям ОС ФГОС 3++.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Все дисциплины, включенные в образовательные программы, реализуемые на факультете, обеспечены информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых ОС ФГОС 3++ по направлению подготовки 04.03.01 «Химия».

В каждой рабочей программе дисциплины, изучаемой студентами, присутствуют ссылки на обязательные и дополнительные источники. Учащиеся обеспечены учебной, учебно-методической, дополнительной литературой и иными информационными ресурсами из фонда ВУЗа. Информационно-образовательный портал химического факультета активно использовался в учебном процессе в период удаленного (дистанционного) обучения. В университете МГУ-ППИ весь аудиторный фонд может быть использован химическим факультетом. Имеется 7 компьютерных класса (на 5 на 30 и 2 на 88 рабочих места каждый) и 20 лингафонных кабинетов (на 16 рабочих мест каждый). Все без исключения учебные аудитории университета, в которых проводятся занятия учащимися химического факультета, оснащены стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, моноблок, интерактивный дисплей, интерактивная доска). Все стационарное мультимедийное оборудование в учебных аудиториях имеет подключение к глобальной сети Интернет через локальную сеть университета. Организован доступ к сети Интернет посредством WiFi сети. Все компьютеры, установленные в учебных аудиториях оснащены лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 или 11, Microsoft Office 2016 или 2019, актуальным лицензионным антивирусным ПО.

Образовательная деятельность на химическом факультете МГУ-ППИ организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов РФ, законов КНР,

Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства высшего образования и науки России, Устава МГУ имени М.В. Ломоносова, локальных актов МГУ имени М.В. Ломоносова, образовательных стандартов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых на факультете, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов.

Совершенствование организации учебного процесса на химическом факультете МГУ-ППИ предполагается проводить на основе:

- внедрения прогрессивных форм и методов обучения, нацеленные на практическую деятельность выпускников;
- совершенствования организации практики и оказания помощи в трудоустройстве выпускников;
- налаживания и поддержания стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями прохождения практики;
- усиления контроля над соответствием тем ВКР профилю деятельности организаций прохождения преддипломной практики;
- привлечения ведущих специалистов организаций прохождения практики к чтению профориентационных лекций, к дипломному руководству, к участию в работе государственной аттестационной комиссии, к формированию образовательных программ нового поколения;
- постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций;

Направление подготовки 04.03.02 «Химия, Физика и механика материалов»

Факультет наук о материалах Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Химия, физика и механика материалов» в соответствии с Университетскими образовательными стандартами, предусматривающими четырехлетний срок обучения для бакалавров и двухлетний срок обучения магистров.

В бакалавриате факультета реализуется образовательная программа «Химия, физика и механика материалов».

В магистратуре факультета реализуется магистерская программа «Фундаментальное материаловедение».

Высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, выполнения студентами практических и лабораторных задач, использования рейтинговой системы оценок.

В настоящее время на факультете обучается 128 студентов, из них 107 студентов бакалавриата, 21 – студент магистратуры.

Общая численность сотрудников факультета – 75 человек (в том числе 71 сотрудник - педагогический и научный персонал, из них 12 работающих очно сотрудников с фиксированной заработной платой, 12 сотрудников работающих очно с почасовой оплатой труда; 46 дистанционно работающих сотрудников с почасовой оплатой и 1 стажер).

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на 31.12.2022 года

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
5	11	11	6	5	5	5	4	0	3	0	2

Научно-исследовательский состав факультета составляет 18 человек, направленных со стороны ППИ. Имеют ученую степень кандидата наук – 18 научных сотрудников.

Распределение сотрудников, относящихся к категории научно-исследовательского персонала по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на 31.12.2022 года

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
5	9	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Все научно-исследовательские сотрудники факультета направлены от ППИ и ежегодно проходят аттестацию. Преподаватели и научные сотрудники участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, по тематике проводимых научных исследований, публиковали научные статьи.

Все дисциплины, преподаваемые на факультете наук о материалах, обеспечены учебно-методическими комплексами (в электронном виде) и рабочими программами. Все студенты имеют доступ к фондам библиотеки МГУ-ППИ (в том числе в онлайн-режиме).

Выпускники факультета наук о материалах традиционно востребованы на современном рынке труда, прежде всего, в таких областях деятельности как научные исследования. Многие выпускники бакалавриата продолжают свое обучение в магистратуре. Первый выпуск студентов магистратуры факультета наук о материалах состоится в 2023 году.

В 2022 году подготовка аспирантов на факультете наук о материалах не проводилась. Проведена подготовительная работа для начала приема на факультет в 2023 году первых аспирантов по направлениям «Химия твердого тела» и «Оптика».

Направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Географический факультет МГУ-ППИ осуществляет подготовку магистров по направлению подготовки «Экология и природопользование» в соответствии с Университетским образовательным стандартом, предусматривающим двухлетний срок обучения.

В магистратуре реализуется магистерская программа «Городская экология и региональное планирование» (на русском языке).

Высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, глубокого проникновения в проблему в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

На основе основной образовательной программы разработаны и утверждены специальные образовательные программы для магистрантов из КНР в рамках соответствующего направления подготовки с выделением дополнительных аудиторных часов на формирование коммуникативной и языковой компетенции для получения высшего образования на русском языке (языковое сопровождение).

В настоящее время на факультете обучается 19 студентов.

Общая численность сотрудников факультета – 22 человека (в том числе 20 человек в дистанционном формате, 2 человека – в очном формате).

Профессорско-преподавательский состав факультета составляет 12 человек, из которых 7 женщин. 11 штатных преподавателя работают в дистанционном формате на полной ставке. Имеют ученую степень доктора наук – 4 преподавателя, кандидата наук – 8 преподавателей. Имеют ученое звание профессора – 3 преподавателя, а ученое звание доцента – 4 преподавателя.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на 15.02.2022 года

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
-	1	3	3	1	-	1	2	-	1	-	-

Научно-исследовательский состав факультета составляет 8 человек, из которых 2 женщины. 8 штатных сотрудников работают на полной ставке в дистанционном формате. Имеют ученую степень кандидата наук – 8 научных сотрудников.

Распределение сотрудников, относящихся к категории научно-исследовательского персонала по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на 15.02.2022 года

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
2	1	2	-	-	2	-	1	-	-	-	-

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021/2022 учебном году 15 преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Предпочтение отдавалось площадкам: МГУ имени М.В. Ломоносова и Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Основные программы повышения квалификации: государственное и муниципальное управление, экологическая политика, международное экологическое право. Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных экологическим и социально-экономическим вопросам развития городов и отдельных стран мира.

Все дисциплины, преподаваемые на Географическом факультете, обеспечены рабочими программами. Все студенты имеют доступ к фондам к системе Moodle, в которой размещаются основные и дополнительные материалы к предлагаемым курсам.

Магистр, прошедший обучение по программе «Городская экология и региональное планирование», обладает знаниями и навыками выявления взаимосвязей между отдельными составляющими окружающей природной среды и развитием урбанизированных территорий; определения факторов природной и социальной среды городских территорий, определяющих здоровье и социальное благополучие человека; разработки инструментов и механизмов составления прогнозов развития территориальных социально-экономических систем и размещения производительных сил.

Магистр подготовлен для проведения исследований в области экологии и природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях, разработки практических рекомендаций по стабилизации экологической обстановки на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований живых, природных и природно-антропогенных систем, проведения оценки и экологической экспертизы проектов различного типа. Магистр владеет современными методами экологического мониторинга и аудита, методиками анализа качества городской среды, в том числе качества воздуха, воды, почв, методам экономико-географической экспертизы социально-экономической деятельности, оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду, современными подходами к управлению городским развитием.

Направление подготовки 06.03.01 06.04.01 «Биология»

Биологический факультет был создан в числе первых пяти факультетов МГУ-ППИ в 2017 году для реализации первоначально программ магистратуры на английском языке: «Нанобиотехнология» и «Фундаментальная и системная экология». С 2018 года начата реализация программ аспирантуры по экологии и по биоинженерии, а с 2019 года открыт набор на программу бакалавриата на русском языке. Программы магистратуры были в 2020 году адаптированы к условиям совместного университета, экологическая программа была преобразована в программу «Глобальные изменения и антропогенно изменённые экосистемы».

В настоящее время факультет является одним из основных учебно-научных центров подготовки биологов широкого профиля в совместном университете. В составе факультета не выделяются кафедры, но организационная работа ведётся по основным направлениям, совпадающим с профилями программ подготовки магистров и аспирантов.

На факультете ведётся научная работа, прежде всего в области структурной и синтетической биологии, экологии глобальных изменений, но также биотехнологии растений, исследований биоразнообразия.

Научная работа ведётся в тесном сотрудничестве с научным сообществом Московского университета и, в особенности, биологического факультета.

Учебные планы биологического факультета предусматривают широкую общебиологическую и общеобразовательную подготовку, при этом особое внимание уделяется формированию навыков, востребованных в межкультурной среде, в особенности изучению русского (китайского) и английского языков.

Производственная и преддипломная практики студентов проходят в партнёрских университетах, научных и медицинских центрах Шэньчжэня, а также в коммерческих организациях. Научно-исследовательская деятельность студентов возможна начиная со второго курса как в бакалавриате, так и в магистратуре. В дальнейшем студенты начинают самостоятельную работу под руководством преподавателей совместного

университета или Московского университета, что завершается выполнением квалификационной работы.

Выпускники биологического факультета продолжают обучение и научную карьеру. Выпускники бакалавриата получают диплом Московского университета и диплом МГУ-ППИ, выпускники программ магистратуры и аспирантуры получают диплом Московского университета и готовы к труду в фундаментальных и прикладных сферах биомедицины и фармацевтики, экологической экспертизы, биотехнологии.

Система подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов на биологическом факультете МГУ-ППИ следует образовательным стандартам МГУ, с учётом требований Министерства образования КНР. Деятельность факультета регламентируется действующим законодательством КНР, Уставом Московского университета, уставными документами МГУ-ППИ, локальными нормативными актами МГУ и МГУ-ППИ.

Факультет принимает решения в пределах своей компетенции в тесном взаимодействии с биологическим факультетом и управлениями ректората МГУ, управлениями ректората МГУ-ППИ.

На биологическом факультете МГУ-ППИ 2022 году проводилось обучение и последующий выпуск китайских, российских и иностранных учащихся по направлению «Биология». Квалификации выпускников – «бакалавр» и «магистр», срок обучения 4 и 2 года соответственно. Число студентов бакалавриата – 176 человек, студентов магистратуры – 44, аспирантуры – 19. Число выпускников магистратуры 21, выпуск бакалавров и аспирантов не проводился.

Зачисление на факультет китайских граждан проводится по результатам единого экзамена Гаокао в соответствии с локальными нормативными актами. Российские абитуриенты поступают по правилам поступления МГУ по результатам ЕГЭ и дополнительного испытания – внутреннего письменного экзамена по биологии.

Обучение студентов гуманитарным, математическим и естественнонаучным дисциплинам осуществляется профильными факультетами МГУ-ППИ во взаимодействии с соответствующими факультетами МГУ, либо привлекаемыми с факультетов МГУ преподавателями напрямую (химический, наук о материалах, философский, ВМиК, механико-математический, геологический).

Все образовательные программы на биологическом факультете МГУ-ППИ реализуются в рамках направления «Биология» бакалавриата по общему профилю. Программы магистратуры готовят биологов по направленности Экология и Нанобиотехнология. Открыта программа интегрированной магистратуры на русском языке «Фундаментальная биология в XXI веке», приём на которую запланирован с 2023 года.

На основе данных образовательных программ разработано 4 рабочих учебных планов, каждый из которых состоит из базовой части, включающей в себя общеуниверситетские блоки, модули (общекультурная подготовка, физическая культура и безопасность жизнедеятельности, современное естествознание), а также

профессиональные блоки, модули (математика, информатика, физика, химия, общепрофессиональная подготовка) и вариативной части, включающей в себя предметы гуманитарного, социального и экономического цикла, естественно-научного и профессионального циклов (в том числе дисциплин по выбору студентов), а также практик и итоговой государственной аттестации. Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению «Биология». К особенностям учебных планов относится сравнительно большая доля языковой подготовки, укрупнение курсов и введение большего числа курсов по выбору.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебной литературой и учебно-методическими изданиями. Проводится разработка адаптированных учебных пособий с учётом особенностей совместного университета.

Учебные планы предполагают существенный акцент на изучении биоинформатики и смежных дисциплин, что реализовано в оснащённых компьютерных классах. Студенты имеют доступ к локальному вычислительному кластеру, а при необходимости могут пользоваться мощностями супервычислителя Китайской академии наук для решения задач своей индивидуальной научной работы.

Все аудитории и учебные лаборатории оснащены стационарными системами компьютер + проектор. В университете работает полное покрытие беспроводной сети. Действует система информационных сайтов университета и аккаунтов в социальных сетях.

Все студенты осваивают предусмотренные учебными планами практикумы, а также учебную, производственную, преддипломную практики. Полевые практики проходят на базе кампуса совместного университета и на биостанциях Большого Шэньчжэня в рамках заключённых договоров о сотрудничестве.

На биологическом факультете происходит постоянное и активное обновление как теоретических курсов, так и содержания практических занятий в связи с уникальными особенностями совместного университета. Благодаря поддержке муниципального народного правительства Шэньчжэня закуплено учебно-научное оборудование высокого уровня общей стоимостью свыше 25 миллионов юаней.

Студенты-биологи МГУ-ППИ успешно осваивают учебную программу: доля сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» в целом превышает 70-80%. Регулярно проводится оценка остаточных знаний.

В учебном процессе на факультете задействовано порядка 80 преподавателей, привлекаемых из МГУ или других университетов и научных центров в России, КНР и за рубежом. 95% сотрудников имеют учёную степень, а 45% – учёное звание или иные достижения. В реализации программ принимают участие 5 академиков и членов-корреспондентов РАН.

Направление подготовки 38.03.01 38.04.01 «Экономика»

Экономический факультет Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям подготовки «Экономика» в соответствии с Университетскими образовательными стандартами.

В бакалавриате факультета реализуется образовательная программа «Экономика», выпускники которой при успешном окончании получают два диплома: диплом МГУ имени М.В.Ломоносова и диплом университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне. В случае невыполнения требований образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова выпускники получают только диплом университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне.

В магистратуре факультета реализуется магистерская программа «Международная экономика и бизнес», выпускники которой получают диплом МГУ имени М.В.Ломоносова.

Высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, моделирования реальных экономических процессов, проведения разнообразных деловых игр для понимания практической составляющей важнейших экономических процессов, использования рейтинговой системы оценок, принятой на материнском факультете в МГУ.

В настоящее время на факультете обучается 231 студент, из них 38 российских граждан.

Преподавательский состав (преподаватели МГУ имени М.В.Ломоносова) в 2022 году:

11 профессоров, 41 доцент, 4 старших преподавателя, 9 – преподаватели и ассистенты. Итого: 65 преподавателей МГУ.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. Предпочтение отдавалось МГУ имени М.В. Ломоносова. Основные программы повышения квалификации: английский язык для преподавателей и информационно-коммуникативные технологии.

Все дисциплины, преподаваемые на экономическом факультете, обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Все студенты имеют доступ к фондам Научной библиотеки МГУ-ППИ в ШЖ.

Экономический факультет - победитель «Конкурса работ, способствующих решению задач Программы развития Московского университета в области интернационализации и международной деятельности в 2022 году».

Новая реализуемая в Шэньчжэне магистерская программа ЭФ МГУ «Международная экономика и бизнес» в 2022 г. находится среди шести победителей в первой номинации конкурса МГУ - «Реализуемые в 2022 году новые образовательные программы для иностранных граждан».

Выпускники экономического факультета традиционно востребованы на современном рынке труда, прежде всего, в таких сферах как различные экономические институты, как государственные, так и частные, государственная служба, международные и некоммерческие организации, а также госкорпорации. Но

большинство выпускников бакалавриата продолжают свое обучение в магистратурах лучших университетов.

Был проведен второй выпуск бакалавров по специальности «Международная экономика и торговля» в июле 2022 г., все 40 студентов успешно завершили обучение и получили дипломы. Кроме того, получил диплом выпускник 2021 г. Продолжили обучение 85% выпускников, поступив на магистерские программы в престижные университеты (МГУ имени М.В.Ломоносова, НИУ «ВШЭ», Университет Гонконга, Китайский университет Гонконга, Университет Глазго, Цзяннаньский университет, Сингапурский университет менеджмента). Трудоустроены все выпускники факультета, кроме 1, получившей диплом только в январе 2023 г.

9 выпускников ЭФ университета МГУ-ППИ поступили в магистратуру программы ЭФ МГУ в ШЖ («Международная экономика и бизнес»), 5 студентов в магистратуру ЭФ МГУ, 5 студентов в магистратуру "Государственный аудит" (МГУ), 2 студента в магистратуру МШЭ МГУ; 1 студент в магистратуру Высшей школы современных социальных наук МГУ, 1 студент на факультет педагогического образования МГУ.

Итого: в 2022 году 23 выпускника ЭФ СУ поступили в магистратуры МГУ имени М.В.Ломоносова.

В декабре были одобрены заявки на издание 10 учебных пособий, специально для МГУ-ППИ, подготовленных преподавателями МГУ, работающими в ШЖ; из них 3 пособия уже завершены.

По итогам 2022 года Архиповой Елене Юрьевне декану экономического ф-та МГУ-ППИ было присвоено звание «Лучший преподаватель Шэньчжэня».

В течение года на факультете проводились рабочие мероприятия для обеспечения повышения квалификации сотрудников факультета, в частности, в феврале Рабочий семинар по проблемам организации обучения на ЭФ с участием ректора Ли, проректора С.М.Шахрая, руководства факультета и преподавателей факультета, а также приглашенных профессоров ведущих китайских университетов (ППИ, Жэнмин и др.). Руководство университета высказало свои пожелания и обозначило стратегические цели развития факультета, после чего состоялось представление и горячее обсуждение рабочих программ преподавателей факультета. Молодые преподаватели получили много ценных рекомендаций, которые помогут им в работе. Семинар получил отличные отзывы от всех участников, было принято решение проводить такие рабочие семинары на регулярной основе, тк. это позволит повысить качество работы преподавателей факультета.

В июне на факультете прошел 2-й методический семинар преподавателей ЭФ МГУ-ППИ, с участием приглашенных профессоров ППИ (дистанционно).

На экономическом факультете Университета МГУ-ППИ готовится программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Открытие программы запланировано на 2025 год.

Направление подготовки 45.03.01 45.04.01 «Филология»

Филологический факультет МГУ-ППИ осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению подготовки «Филология» в соответствии с образовательными стандартами МГУ. Для бакалавров срок обучения – четыре года, для магистров – 2 года.

В бакалавриате факультета реализуется образовательная программа «Русский язык и литература». Программа предусматривает изучение русского языка в синхронии и диахронии, а также истории русской литературы и вспомогательных дисциплин. Профиль обеспечивает владение современным русским литературным языком во всем богатстве его функциональных стилей и жанровых разновидностей с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, знание теорий происхождения, истории, современного состояния и тенденций развития русского языка, представление о его коммуникативно-прагматических и функциональных особенностях. Профиль формирует понимание основных закономерностей и этапов развития русской художественной литературы на фоне региональных и общеевропейских культурных и литературных процессов, с учетом исторического и социального контекстов.

В магистратуре в 2022 году обучение осуществлялось по двум программам: «Русский язык и культура в современном мире» и «Теория и практика преподавания РКИ». Программы реализуются согласно образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Обе образовательные программы реализуются МГУ имени М.В. Ломоносова в Университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне. Данные магистерские программы, предназначенные преимущественно для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объеме требований Государственного стандарта по русскому языку как иностранному не ниже I сертификационного уровня, сочетают в себе традиционные принципы классического университетского образования и современные интердисциплинарные подходы.

Магистерская программа «Русский язык и культура в современном мире» включает фундаментальное и комплексное изучение филологических дисциплин, подкрепляемое практиками, формирующими навыки анализа, создания, интерпретации и обработки разных типов текста, преподавания базовых филологических дисциплин. Выпускник магистратуры владеет не менее чем двумя иностранными языками и умеет применять современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

Магистерская программа предусматривает изучение русского языка в синхронии и диахронии, освоение актуальных проблем функционирования русского языка; обеспечивает междисциплинарную многоаспектную подготовку к научно-исследовательской, педагогической и различным видам прикладной деятельности, овладение методологией и методикой профессиональной филологической деятельности широкого профиля; позволяет применять специальные знания, умения и навыки в различных сферах, связанных с русской филологией и смежными областями знаний (переводом, редактированием, работой в области международного сотрудничества и

бизнес-коммуникации), на основе широкого гуманитарного кругозора и высокой филологической культуры.

Одной из основных целей магистерской программы «Теория и практика преподавания РКИ» является значительное повышение уровня практического владения русским языком – в соответствии с требованиями Государственного стандарта по русскому языку как иностранному III и IV уровней. Выпускник магистратуры владеет не менее чем двумя иностранными языками и умеет применять современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач. В конце второго года обучения магистранты проходят обязательную педагогическую практику, посещают практические занятия в группах иностранных учащихся и проводят самостоятельные занятия.

В результате обучения выпускники магистратуры становятся высококвалифицированными специалистами в области русского языка и культуры, которые будут востребованы в различных профессиональных сферах и смогут сочетать научно-исследовательскую деятельность с преподаванием, переводом, редактированием, работой в области международного сотрудничества и бизнес-коммуникации.

Высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивается высококвалифицированным научно-педагогическим составом, с помощью современных интерактивных методик обучения, стимулирования студентов путём использования комбинированной, традиционной и рейтинговой, системы оценок. Преподавателями факультета разрабатываются специальные учебные пособия, предназначенные для китайской аудитории. Несколько пособий по основным дисциплинам готовы к публикации в 2023 году.

В 2022-м году студенты и магистранты приступили к занятиям по новым учебным планам, утверждённым в 2021-ом году. В эти планы были введены новые дисциплины, отсутствовавшие в ранних редакциях («Теория и практика перевода», «Сопоставительная грамматика русского и китайского языков») и учитывающие потребности рынка образовательных услуг КНР.

На факультете обучаются как китайские студенты, так и студенты из России и ближнего зарубежья. Учебные планы факультета учитывают эту специфику. Читаются параллельные курсы: русский язык/китайский язык, введение в изучение русской культуры/введение в изучение китайской культуры.

Общее количество учебных курсов (дисциплин) в 2022 году составило 98. Из них около 20 курсов в связи с эпидемиологической ситуацией были дистанционными.

В 2022-ом году по просьбе студентов были организованы факультативные занятия по английскому языку (для бакалавров) и философии (для магистрантов). Магистранты второго года обучения, находившиеся в МГУ на включённом обучении, также посещали философский кружок на философском факультете МГУ.

Во время весеннего и осеннего семестра для студентов бакалавриата была организована лингвострановедческая и переводческая практика. Были разработаны план,

задания, форма отчётности и критерии оценки. Студенты осуществили и защитили два крупных проекта: «Китайские переводчики русской литературы» (сбор и обработка материала для выставки) и «Анализ перевода на русский язык визуальной информации на территории кампуса университета МГУ-ППИ» (предложения по исправлению ошибок в переводе). При выставлении оценки за лингвострановедческую практику учитывалось участие студентов в конкурсах по русскому языку и переводу, участие в культурных мероприятиях университета, выступления на научных студенческих конференциях, волонтерская деятельность, связанная с русским языком, помощь в работе факультета, переводческая практика в китайских компаниях. Студенты магистратуры проходили педагогическую практику, во время которой посещали занятия преподавателей филологического факультета МГУ- ППИ и давали открытые уроки.

На филологическом факультете велась работа с отстающими студентами. В работе активное участие принимали русскоговорящие студенты, которые закреплялись за определёнными учебными группами. В их обязанности входила помощь отстающим как во время занятий, так и при выполнении домашних заданий. Также за каждым курсом обязательно закреплялись кураторы из числа китайских и российских преподавателей. Одной из важных функций, выполняемых ими, было решение проблем с успеваемостью на раннем этапе их возникновения.

В учебном процессе использовались возможности образовательной платформы Moodle, на которой отражены все курсы, и очные, и дистанционные, которые читались в течение весеннего и осеннего семестра 2022 года. На своих страницах преподаватели размещали учебные материалы, включая описание дисциплины и требования к её освоению. Если занятие проводилось дистанционно, то обязательно загружались видеозаписи лекций.

Все дисциплины, преподаваемые на филологическом факультете, обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Все студенты имеют доступ к учебным материалам, имеющимся в библиотеке МГУ-ППИ и материалам курсов, размещаемым на платформе дистанционного обучения Moodle.

В 2022-ом году степень бакалавра получили 30 студентов (из них 2 чел. не являются гражданами КНР. 9 бакалавров закончили университет с дипломом с отличием. Степень магистра получили 25 человек, из них 15 имеют диплом с отличием.

Бакалавриат

Госэкзамен: количество студентов – 29 (один студент исключён с программы диплома МГУ). Оценки:

Отлично – 16 (55%);

Хорошо - 10 (34%);

Удовлетворительно – 3 (10%).

Защита ВКР: количество студентов – 30.

Оценки:

Отлично – 17 (56%);
Хорошо - 10 (33%);
Удовлетворительно – 3 (10%)

Магистратура:

все 25 выпускников (100%) получили оценки «отлично» (и госэкзамены, и защита ВКР).

Большинство выпускников бакалавриата 2022 года продолжает обучение в магистратуре МГУ-ППИ (17 чел.), МГУ (9 чел.), 1 выпускник поступил в магистратуру в США и ещё один – в магистратуру одного из университетов Великобритании. Двое выпускников бакалавриата трудоустроены.

Из 25 выпускников магистратуры 2022 г. 4 чел. поступили в аспирантуру МГУ, 10 чел. трудоустроены. Выпускники магистратуры 2022 года работают в Пекинском технологическом институте (ППИ), Пекинском университете иностранных языков, Северо-Восточном университете, МГУ-ППИ, Шанхайском филиале China Construction Bank Co., LTD., Yantai Jerry Oil Service Group Co., LTD., а также в средних школах. Уровень занятости составляет 40%.

Количество поступивших на филологический факультет МГУ-ППИ в 2022 году: бакалавриат – 45 чел. (один из них – гражданин РФ), магистратура – 25 чел.

По данным на конец 2022 года, на факультете обучается 230 человек. Из них бакалавров – 162 чел. (граждане КНР – 150 чел., граждане других стран – 12 чел.), магистрантов - 56 чел. (граждане КНР – 53 чел., граждане других стран – 3 чел.), аспирантов – 12 чел.

В 2022-ом году две группы магистрантов в течение одного семестра находились на включённом обучении в МГУ (в весеннем семестре – 11 чел., в осеннем семестре - 16 чел.)

Всего на филологическом факультете в 2022-ом году работало 40 человек профессорско-преподавательского состава (1 член-корреспондент РАН, 18 докторов наук, 21 кандидат наук). Административный персонал факультета – 3 чел., вспомогательный персонал – 4 чел.

В штате факультета работает 5 китайских преподавателей, один из которых имеет звание доцента. Российские преподаватели работали в 2022 г. в режиме командировки и почасовой оплаты. В отчётном году на филологическом факультете **в очном режиме** работало 7 преподавателей из МГУ (два профессора и пять доцентов), а также 2 преподавателя из других российских вузов, рекомендованные МГУ для работы в МГУ-ППИ (1 профессор и 1 доцент). В дистанционном формате со студентами работало 11 преподавателей в весеннем семестре и 13 преподавателей в осеннем семестре 2022 года.

В целях обмена профессиональным опытом и повышения качества преподавания в осеннем семестре преподаватели провели цикл открытых занятий.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту следующее:

Число полных лет по состоянию на декабрь 2022 г.

До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70	71-74	75-79	Старше 80 лет
1	3	4	1	4	9	4	5	6	2	-	1

В 2022 году осуществлялась подготовка аспирантов по направлению «Языкознание и литературоведение». Число аспирантов – 12. Два аспиранта набора 2018-2019 гг., завершившие обучение, защитили в 2022 г. кандидатские диссертации (один по специальности «Русский язык» и один по специальности «Русская литература»). Планируется их привлечение к работе в МГУ-ППИ в качестве преподавателей практического русского языка.

В 2022 году 154 выпускника Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне получили дипломы Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Бакалавриат

направление подготовки	кол-во выпускников	Из них студенты КНР	Из них РФ студенты	Из них с отличием
Прикладная математика и информатика	24	20	4	2
Химия, физика и механика материалов	30	30	-	5
Филология	29	29	-	9
Экономика	37	31	6	5
всего	120	110	10	21

Магистратура

	кол-во выпускников (все КНР)	Из них с отличием
Биология	7	2
Экология и природопользование	2	1
Филология	25	15
всего	34	18

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Факультет вычислительной математики и кибернетики

На факультете ВМК МГУ-ППИ идет активное развитие научной деятельности. Преподаватели и научные сотрудники факультета опубликовали в общей сложности 27 научных работ с аффилиацией МГУ-ППИ. Из них все 27 были опубликованы в ведущих и авторитетных профильных журналах.

Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus, ВАК и RSCI, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

В течение 2022 года факультет ВМК МГУ-ППИ завершил декларирование 15 различных научно-исследовательских проектов, из которых 8 были утверждены, включая 1 проект Национального фонда естественных наук Китая, 5 проектов Департамента образования провинции Гуандун и 2 проекта Муниципальной поддержки стабильности Шэньчжэня, 2 ранее утвержденных проекта были завершены. В 2022 году факультетом было организовано и проведено в общей сложности 9 научных конференций, включая 2 международных и 7 внутренних конференций. Общее число экспертов и ученых, принявших участие в этих конференциях, составило более 300 человек из восьми стран мира. На этих конференциях приглашенными учеными (3 академика, 24 профессора, 10 доцентов, 3 научных сотрудника и 8 человек с промежуточными званиями) в общей сложности было сделано 48 научных докладов.

В 2023 году факультет ВМК МГУ-ППИ планирует продолжать исследования в рамках утвержденных проектов, активизировать работы по установлению сотрудничества с ведущими китайскими университетами и научными центрами. Результаты, полученные сотрудниками факультета, планируется опубликовать в ведущих рецензируемых изданиях РФ, КНР и иных стран, в том числе индексируемых WoS и Scopus. Планируется продолжение работы по формированию научных коллективов и определению тематических направлений с целью развития деятельности по подаче заявок на различные конкурсы и гранты.

Среди научных приоритетов факультета в 2023 году:

- Активная работа по запуску математического научного центра.
- Постоянная актуализация учебных курсов за счет включения в них результатов и методов новейших научных исследований,
- Развитие и поддержка проектной учебно-научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых факультета ВМК, в том числе разработка наиболее эффективных механизмов включения талантливых студентов, магистрантов и аспирантов в научную работу факультета,

- Развитие кадрового потенциала факультета: отбор талантливых молодых кадров, поддержка молодых ученых, в том числе аспирантов факультета,
- Развитие межфакультетского взаимодействия в МГУ-ППИ в части совместных научных проектов.

Биологический факультет

На биологическом МГУ-ППИ факультете ведётся научная работа, прежде всего в области структурной и синтетической биологии, экологии глобальных изменений, но также биотехнологии растений, исследований биоразнообразия.

Научная работа ведётся в тесном сотрудничестве с научным сообществом Московского университета и, в особенности, биологического факультета.

Химический факультет

На материнском факультете – химическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова существует богатая традиция экспериментальной и теоретической научной работы. Эти практики будут внедряться на химическом факультете МГУ-ППИ. В течение отчетного периода научная работа химического факультета МГУ-ППИ проводилась в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка и издание научных публикаций профессорско-преподавательского состава;
- участие ПП и Н состава в научных конференциях, круглых столах, семинарах.

Исследовательская работа на химическом факультете МГУ - ППИ на базе учебных химических лабораторий МГУ-ППИ и научных лабораторий химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Лаборатории химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова проводят фундаментальные и прикладные научные исследования, готовят научно-практические рекомендации, а также обеспечивают вовлечённость молодых учёных — студентов — в научно-исследовательскую работу.

Основные научные направления, в рамках которых химический факультет МГУ-ППИ реализует научный потенциал своих сотрудников:

1. Неорганическая химия
2. Физическая химия
3. Химия твердого тела

Также в рамках приоритетных направлений в 2022 году сотрудники химического факультета МГУ-ППИ приняли участие в реализации научно-исследовательских проектов при поддержке российских фондов, министерств и ведомств:

1. Новые магнитно-фрустрированные материалы: от сверхтонких взаимодействий к функциональным характеристикам (РНФ, 2022-2024)

2. Решение задач ядерной энергетики и безопасности окружающей среды, а также диагностика материалов с использованием ионизирующих излучений.(госзадание, 2022-2024)
3. Развитие синхротронных и нейтронных исследований и инфраструктуры для материалов энергетики нового поколения и безопасного захоронения радиоактивных отходов (Химический факультет МГУ)(контракт с гос.корпорациями, 2021-2023)
4. Перспективные материалы для электрохимических накопителей энергии нового поколения (РНФ, 2017-2023)
5. Неэмпирическое изучение локальных фрагментов растворов различной концентрации (проведение теоретических расчетов)(хоз.договор, 2022-2023)
6. Строение и динамика атомно-молекулярных систем (госбюджет, 2021-2024)

К исследованиям, проводимым на факультете, в дальнейшем планируется привлекаться студентов факультета. Результаты исследований также используются для разработки новых и обновления читаемых учебных курсов и межфакультетских курсов.

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов мирового уровня, имеющих высокие показатели цитирования - сотрудник с индексом Хирша более 18. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus, ВАК и RSCI, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Анализ эффективности научной деятельности.

За отчетный период сотрудниками химического факультета МГУ - ППИ было издано

№	Тип	Количество
1	Доклады на конференциях	4
2	Статьи в журналах (всего)	5
3	Статьи в журналах из Top-25	3
4	Статьи в журналах из списка RSCI WoS	3
5	Статьи в журналах из списка ВАК	5
6	Статьи в журналах из списков SCOPUS, WoS	3
7	Тезисы	5

№	Тип	Количество
1	Доклады на конференциях	4
8	Учебные пособия	0

В 2023 году химический факультет МГУ-ППИ планирует продолжать исследования в рамках научно-исследовательских работ по государственному заданию, а также работу по текущим грантам и иным научным проектам, и сотрудничество с государственными ведомствами и корпорациям. Результаты НИР, выполняемые сотрудниками факультета, будут опубликованы в ведущих рецензируемых изданиях, в том числе индексируемых РИНЦ, WoS и Scopus. Планируется продолжение работы по формированию научных коллективов и определению тематических направлений с целью развития деятельности по подаче заявок на различные конкурсы и гранты. Особым направлением научной деятельности на факультете должны стать разработка и внедрение наиболее эффективных инструментов и механизмов организации учебно-научной проектной работы студентов.

Среди научных приоритетов факультета в 2023 году:

- Постоянная актуализация учебных курсов за счет включения в них результатов и методов новейших научных исследований,
- Развитие и поддержка проектной учебно-научной работы студентов, в том числе разработка наиболее эффективных механизмов включения талантливых студентов в научную работу факультета,
- Развитие кадрового потенциала факультета: развитие имеющихся научных школ (кафедр, лабораторий) и формирование новых (в том числе инновационных); отбор талантливых молодых кадров, поддержка молодых ученых,
- Расширение возможностей внешнего внебюджетного финансирования факультета и НПП (за счет грантов, госконтрактов и договоров на выполнение научных фундаментальных и прикладных исследований),
- Развитие межфакультетского взаимодействия в МГУ-ППИ и научного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (в части совместных научных проектов).

Факультет наук о материалах

Научно-исследовательская деятельность на факультете наук о материалах в 2022 году реализовывалась сотрудниками направленными от ППИ. Сотрудники, направленные от МГУ участвовали только в обеспечении проведения практических и

лабораторных работ в рамках дисциплин учебных планов студентов бакалавриата и магистратуры

Географический факультет

На Географическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова существует богатая традиция научно-исследовательской деятельности в рамках направления «Экология и природопользование» и действуют несколько известных в России и в мире научно-исследовательских коллективов. Географический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова является одним из ведущих центров географической науки в России. В 2022 году осуществлялась работа по 22 научно-исследовательским темам госзадания в составе Приоритетного направления «Глобальные и региональные изменения окружающей среды и общества», в том числе «Антропогенная геохимическая трансформация компонентов ландшафтов», «География биологического разнообразия и пространственно-временная организация экосистем в условиях изменений окружающей среды», «Анализ региональных геоэкологических проблем в условиях глобальных изменений окружающей среды» и др.

Выполнение данных тем и полученные результаты в рамках исследований используются при преподавании базовых и специализированных дисциплин магистерской программы в МГУ-ППИ. Ряд практических исследований в рамках выполняемых тем проведены с привлечением результатов совместных научных работ коллектива МГУ имени М.В.Ломоносова, МГУ-ППИ и непосредственно магистрантов МГУ-ППИ.

В рамках выполняемого Географическим факультетом Мегагранта в 2021 году: «Мегаполис: остров загрязнения и тепла», по проведению гидроклиматического, геохимического и экологического анализа Московской агломерации под руководством «ведущего учёного» — проф. Маркку Кулмала, директора института исследований атмосферы и Земли (INAR) университета Хельсинки, иностранного члена РАН была создана Лаборатория городской экологии и климата (Urban Environment and Climate).

Научные исследования проводятся и в рамках созданной в МГУ «Школы „Будущее планеты и глобальные изменения окружающей среды“».

Результаты исследований используются для разработки новых и обновления читаемых учебных курсов и межфакультетских курсов.

Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus, ВАК и RSCI, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

За отчетный период сотрудниками непосредственно Географического факультета МГУ-ППИ (с соответствующей аффилиацией) было издано:

№	Тип	Количество
1	Доклады на конференциях	11
2	Монографии	-
3	Статьи в журналах (всего)	5
4	Статьи в журналах из Top-25	1
5	Статьи в журналах из списка RSCI WoS	2
6	Статьи в журналах из списка ВАК	3
7	Статьи в журналах из списков SCOPUS, WoS	1
8	Статьи в сборниках	-
9	Глава в коллективной монографии	-
10	Тезисы	-
11	Учебные пособия	-

Экономический факультете МГУ-ППИ

В 2022 году научно-исследовательская работа экономического факультета достигла заметного результата:

В целях усиления исследовательской работы в области цифровой экономики и укрепления построения экономического было решено совместно создать Исследовательский центр цифровых финансов МГУ-ППИ в Шэньчжэне. Сельскохозяйственный банк Китая в Шэньчжэне будет предоставлять определенные исследовательские фонды для развития исследовательской работы в этом направлении.

Сотрудники ЭФ МГУ, которые одновременно преподавали и в МГУ-ППИ, опубликовали примерно 378 статей, в том числе, в 2021–2022 гг. ВАК 43 статьи, RSCI 26 статей; учебников и учебных пособий примерно 115.

01.06.2022 состоялась встреча проректора МГУ-ППИ Чжу, декана ЭФ МГУ-ППИ Е.Ю.Архиповой, зам.декана ЭФ МГУ-ППИ проф.Мэна, начальника отдела научно-

технических исследований Цзянь Чжонхуа с руководством Агробанка, входящим в число ведущих компаний Шэньчжэня.

На этой встрече обсуждались вопросы сотрудничества Агробанка с университетом МГУ-ППИ по нескольким основным направлениям: 1) обеспечение помощи в руководстве студенческими исследовательскими работами; 2) обеспечение базы для стажировки студентов; 3) организация участия лучших студентов в программах по финансовому инжинирингу компании; 4) развитие совместных исследований в области возможностей международного инвестирования для проектов «Один пояс - один путь»; 5) помощь в создании финтех-лаборатории в университете МГУ-ППИ; 6) проведение совместных конференций, и ряду других.

10.06.2022 состоялись встречи руководства университета и ЭФ МГУ-ППИ с руководством банка Пинань, являющимся одним из ведущих банков Китая, и с руководством страховой компании Фундэ Сино Лайф, занимающей 8-ю позицию на страховом рынке Китая, для обсуждения вопросов сотрудничества банка Пинань с университетом МГУ-ППИ по нескольким основным направлениям.

15.06.2022 состоялась встреча руководства университета и ЭФ МГУ-ППИ с руководством банка Нинбо (Bank of Ningbo), имеющим разветвленную сеть филиалов в Китае, в тч. и в Шэньчжэне.

Филологический факультете МГУ-ППИ

На филологическом факультете Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне сохраняется преемственность по отношению к научным школам филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и задаются оригинальные векторы развития научно-исследовательской мысли с учетом китайской специфики и мировых достижений современного гуманитарного знания.

Научная работа на филологическом факультете МГУ-ППИ ведется по восьми приоритетным направлениям:

- общее и сравнительное языкознание;
- современный русский язык;
- история русского языка;
- теория литературы, текстология;
- история литературы;
- теория и методика преподавания РКИ;
- теория и практика перевода (межкультурная коммуникация);
- междисциплинарные гуманитарные разработки.

Исследовательская деятельность на факультете носит фундаментально-прикладной характер. Ее результаты отражены в публикациях сотрудников.

Главы в коллективных монографиях:

Ортодоксы и еретики русской литературы XX – начала XXI веков: Коллективная монография / [А.В. Леденев и др.]. М., 2022.

Профессор, сын профессора: Памяти Н.А. Богомолова: Коллективная монография / [А.А. Холиков и др.]. М., 2022.

Статьи:

Волошина О.А. Вартан Казарович Казарян (1958–2021) // *Индоевропейское языкознание и классическая филология*. 2022. Т. 2, № XXIV.

Волошина О.А. Картина мира в стихах глухонемого поэта // *Коммерсантъ Наука*. 2022. № 2.

Волошина О.А. Понятие лора в грамматике Панини и нулевого аффикса в работах Ф. Ф. Фортунатова // *Индоевропейское языкознание и классическая филология*. 2022. Т. 1, № XXIV.

Волошина О.А. Проект словаря-тезауруса терминов в научно-методическом наследии Ю.В. Рождественского // *Наследие трудов Ю. В. Рождественского в XXI в.: К 95-летию со дня рождения Юрия Владимировича (1926-1999): Сборник статей*. М., 2022.

Волошина О.А. Труды И.И. Срезневского в контексте развития современной науки о языке // *Традиции И.И. Срезневского в русской лексикологии и лексикографии XXI в.: К 210-летию со дня рождения академика И.И. Срезневского: Сборник статей*. Рязань, 2022.

Дубаков Л.В. Барон Унгерн в литературе 1920-х годов: двусторонняя оптика Гражданской войны // *Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка*. 2022. Т. 81. № 2.

Дубаков Л.В. Буддийская экзотика в творчестве Э.В. Лимонова: философская и эстетическая критика // *Вестник Костромского государственного университета*. 2022. Т. 28, № 1.

Дубаков Л.В. Дзэн-буддийские мотивы в романе А.А. Макушинского «Остановленный мир» // *Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология*. 2022. Т. 14. № 3.

Дубаков Л.В. «Интуиция сияющей пустоты» в романе «Макс» и поэтических сборниках «Свет за деревьями» и «Море, сегодня» А.А. Макушинского // *Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология*. 2022. № 6-2.

Дубаков Л.В. Концепции буддийской пустотности и иллюзорности в романе Л.А. Юзефовича «Князь ветра» // *Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология*. 2022. Т. 32. № 5.

Дубаков Л.В. Пол и его преодоление в творчестве А.Л. Иванченко // Верхневолжский филологический вестник. 2022. № 1 (28).

Дубаков Л.В. Транскультурное обрусение буддийской составляющей в религиозно-культурной утопии цикла «Евразийская симфония» И.А. Алимova и В.М. Рыбакова // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2022. № 1.

Дубаков Л.В. Человек как буддийская мнимость в романе Л.А. Юзефовича «Журавли и карлики» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. 2022. Т. 27. № 4.

Дубаков Л.В., Го Вэньцзин. Культурный образ лисы-оборотня в поэзии Елены Шварц // Мир русскоговорящих стран. 2022. № 3(13).

Дубаков Л.В., Чжан Вэйнин. Китайский национальный костюм в книге И.А. Гончарова "Фрегат "Паллада" // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2022. № 4.

Комплеев А.В. Великая Отечественная война в региональной политике памяти (на материалах анализа социальных медиа Курской области) // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 2 (83).

Комплеев А.В. Изменения источниковой базы советских и российских исследований подготовки германской десантной операции на Британские острова в годы Второй мировой войны // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2023. № 1 (65).

Комплеев А.В. Источниковая база советских и российских исследований германского воздушного наступления на Англию 1940-1941 гг. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2023. № 2 (66).

Коровин В.Л. «Три оды парафрастические псалма 143»: Религия и политика в поэтическом состязании Тредиаковского, Ломоносова и Сумарокова в 1743 г // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. 2022. Т. 81. № 3.

Коровин В.Л. Два варианта 143 псалма в переложениях русских поэтов конца XVIII – первой половины XIX в. // Два века русской классики. 2022. Т. 4, № 2.

Леденев А.В. Художественные ресурсы пунктуации в произведениях В.В. Набокова: от языкового к образному знаку // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. 2022. Том 81. № 6.

Леденев А.В. Образные и стилевые черты судопроизводственного мышления в прозе Леонида Андреева // Русский язык в школе. 2022. Т. 83, № 2.

Блищ Н.Л., Леденев А.В. Тема страдания и отражение национального самосознания в прозе Светланы Алексиевич // *Journal of Guangdong University of Foreign Studies*. 2022. № 33 (03).

Полонский В.В. (Polonsky V.V.) Thirst for Apocalyptic Whirlwinds and Creating a New World: Russian Literature of the 20th Century from the Silver Age to the Soviet Years Aesthetics // Studia Litterarum. 2022. Vol. 7. No. 2. (In English)

Птенцова А.В. Вопросы, которые трудно закрыть: многозначность слов ЗАКРЫВАТЬ, ЗАКРЫВАТЬСЯ, ЗАКРЫТИЕ и ее представление в Активном словаре русского языка // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. 2022. Т. 81. № 4.

Федотов А.С., Успенский П.Ф. Вчерашний день, часу в шестом... Н. Некрасова. Альбомное стихотворение о государственном насилии, квартале красных фонарей и поэтической немоте? // Новый мир. 2022. № 8.

Федотов А.С. Балерина Андреянова и мертвая кошка: архивный комментарий к одному фрагменту романа А.Ф. Писемского «Взбаламученное море» // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2022. № 1.

Ходус В.П. Мифологические практики в астрологическом дискурсе (на материале текстов СМИ) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Гуманитарные науки. 2022. № 7.

Ходус В.П. Языковая репрезентация смерти и отношения к ней героев в творчестве Л. Андреева // Казанская наука. 2022. № 5.

Холиков А.А., Белоусова Е.А. Автобиография vs история: «диалектика жизни» С.М. Шахрая // Stephanos. 2022. № 3 (53).

Холиков А.А. Источниковедческие и методологические аспекты творческой лаборатории Д.С. Мережковского (из подготовительных материалов к «Завету Белинского») // Новый филологический вестник. 2022. № 1 (60).

Холиков А.А. Общие принципы издания. (От редакционной коллегии) // Мережковский Д. Собрание сочинений: В 20 т. Т. 1. Книга первая. Стихотворения и поэмы / Подгот. текста, вступ. ст. и примеч. К.А. Кумпан. М.: Дмитрий Сечин, 2022. С. 5-18. (В соавт.)

Холиков А.А. Текстологические заметки к «Невоенному дневнику. 1914–1916» Д.С. Мережковского (по архивным материалам из РО ИРЛИ) // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2022. № 5.

Цзоу Л. Творческое наследие А.С. Пушкина в историко-литературных курсах китайских школ и вузов // Филология и человек. 2022. № 3.

Тезисы:

Волошина О. А. Роль метаязыка в работах Августа Шлейхера // Сравнительно-историческое языкознание XIX-XXI вв. К 200-летию со дня рождения Августа Шлейхера (1821 – 1868). Материалы XI Международной научной конференции по сравнительному языкознанию. М., 2022.

Волошина О. А. Ф.Ф. Фортунатов как предтеча структурализма в языкознании XX века // Вторые Фортунатовские чтения в Карелии: Сборник докладов международной научной конференции (34 июня 2021 года). Петрозаводск, 2022.

Гуаньцзюнь Линь. Образ оборотней в рассказах русского писателя харбинской эмиграции Б.М. Юльского // Научный форум «Русская региональная литература и взаимные китайско-российские гуманитарные обмены» (17-18 декабря 2022 г.). Харбин, 2022.

Кроме того, в рамках приоритетных направлений на филологическом факультете Университета МГУ-ППИ в 2022 году реализовывались научно-исследовательские проекты при поддержке китайских грантов по следующим темам:

- «Модель подготовки специалистов русского языка и литературы в совместных российско-китайских вузах, разрабатываемая в контексте инициативы “Один пояс – один путь”»;

- «Научные исследования по преподаванию русского языка в аспекте “Идеополитическое воспитание на спецкурсе”»;

- «Телесность в русской женской поэзии (специфика, эволюция)»;

- «Исследование понятия и пути системы специализированной идейно-политической работы в китайско-иностранных кооперативных университетах»;

- Грант Правительства города Шэньчжэня на привлечение молодых ученых.

Результаты исследований используются для разработки новых и актуализации читаемых учебных курсов.

Учебно-методические издания:

Волошина О.А. Основы языкознания для иностранных студентов. (В печати).

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов): В 3 ч. / [Леденев А.В., Полонский В.В., Холиков А.А. и др.] М., 2022.

Красовский В.Е., Леденев А.В. Русская литература (базовый и углубленный уровни): Учебник. М., 2022.

Холиков А.А. Основы литературоведения: Учебное пособие для китайских студентов. (В печати).

К научно-исследовательской работе регулярно привлекаются учащиеся филологического факультета МГУ-ППИ.

Публикации аспирантов:

Ли Гэнь. Китайские мотивы в романе Д. Липскерова «Сорок лет Чанчжоэ» // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. 2022. Т. 32, № 2.

Ли Гэнь. Китайский подтекст в рассказе Ю. Буйды «Китай» // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. 2022. Т. 81. № 2.

Ли Гэнь. Культурные коды Китая в романе П. Крусанова «Укус ангела» // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2022. № 4.

Чжао Пэнсян. Дефисное написание частицы ли в истории русской орфографии // Мир науки, культуры, образования. 2022. Т. 92, № 1.

Чжао Пэнсян. Дефисное (полуслитное) написание как этап становления орфографии частицы же // Филология и человек. 2022. № 3.

Чжао Пэнсян. Орфография частицы "бы" в истории русского письма: дефисное написание как этап становления нормы // Litera. 2022. № 6.

Чжао Пэнсян. Феномен *как-то* и *как то* в истории русского письма // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2022. № 1.

Чжао Пэнсян. Дефисное написание слов с постфиксами в XIX столетии: узус и кодификация // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2022. № 1.

Чжоу Юйцзе. Лингвистическая интерпретация концепта «уродство» внешнего облика героев в русских и китайских волшебных сказках // Litera. 2022. № 6.

Чжоу Юйцзе. Лингвокультурологические особенности вербализации концепта «Волшебные предметы» в сказочном русском и китайском дискурсах // Litera. 2022. № 7.

Чжоу Юйцзе. К проблеме номинации отрицательных волшебных персонажей в русских и китайских волшебных сказках // Мир науки, культуры, образования. 2022. Т. 3. № 3 (88).

Чжу Янь. Интерпретация образа Евгения Онегина в китайской пушкинистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2022. № 5.

Чжу Янь. Интерпретация образа Татьяны Ларины в китайской пушкинистике 1978 – 2010 гг. // Litera. 2022. № 4.

Чжу Янь. Мрачное двадцатилетие китайской пушкинистики (1957 – 1976) // Litera. 2022. № 4.

Ху Янисинь. Адъективные метафоры, входящие в состав тематической группы «РАСТЕНИЯ» // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2022. В печати.

Ху Янисинь. Лексико-семантическая группа существительных ‘части растения’ как фрагмент биоморфного кода культуры: лингвокультурологический аспект // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 3(94).

Ху Янисинь. Метафорическое употребление русских глаголов, называющих свойства, входящие в представления о растениях // *Litera*. 2022. № 5.

Ху Янисинь. Оппозиция «справедливость – несправедливость» в русских и китайских поговорках // *Litera*. 2022. № 7.

Совместные со студентами публикации:

Годизова З.И., Цзинь Л. Феминитивы в современном русском языке: системно-функциональный аспект // *Верхневолжский филологический вестник*. 2022. № 4. (ВАК)

Дубаков, Л.В., Го Вэньцзин. Культурный образ лисы-оборотня в поэзии Елены Шварц // *Мир русскоговорящих стран*. 2022. № 3(13). (РИНЦ)

Дубаков, Л.В., Чжан Вэйнин. Китайский национальный костюм в книге И.А. Гончарова "Фрегат "Паллада" // *Вестник Воронежского государственного университета*. Серия: Филология. Журналистика. 2022. № 4. (ВАК)

В 2022 году успешно защитили кандидатские диссертации в МГУ имени М.В. Ломоносова аспиранты из Университета МГУ-ППИ:

- *Ли Гэнь*. Культура Китая как предмет изображения в современной русской прозе (по специальности 5.9.1 – Русская литература и литературы народов Российской Федерации).
 - *Ли Имо*. Лексико-семантические особенности русских зоосемизмов (на фоне китайского языка) (по специальности 10.02.01 – Русский язык)
- Еще две кандидатские диссертации рекомендованы к защите в начале 2023 года.

Суммарная публикационная активность представлена в таблице:

Общее количество	60
Монографии и главы в коллективных монографиях	2
Статьи в журналах (всего)	52
Статьи в журналах Web of Science/Scopus	15
Статьи в журналах ВАК	32
Статьи в журналах РИНЦ	3
Статьи в зарубежных журналах	1
Статьи в сборниках	3
Тезисы	3

Преподаватели факультета сделали 48 докладов на международных и национальных научных конференциях в России, КНР, Эстонии; в 8 из них были представлены как члены программных и организационных комитетов.

Среди преподавателей факультета есть специалисты мирового уровня, имеющие высокие показатели цитирования (h-индекс), в том числе – один член-корреспондент Российской академии образования и один член-корреспондент Российской академии наук, почетный профессор Юго-Западного (Чунцинского) университета КНР, почетный доктор Института литературы имени Низами Гянджеви Национальной академии наук Азербайджана, профессор Янцзы (Changjiang (Yangtze River) Scholar).

Профессора факультета входят в диссертационные советы по филологическим наукам в ведущих учебно-научных организациях страны (МГУ, РГГУ, КФУ, ИМЛИ и др.), являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций (Polyslav, IABA Europe, British Association for Slavic and East European Studies, Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies, МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество и др.), а также членами редколлегий авторитетных российских и зарубежных научных журналов WoS/Scopus, ВАК и RSCI по филологии: «Studia litterarum», «Russica Romana», «Русская литература», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Известия РАН. Серия литературы и языка», «Вестник Московского университета. Серия 9. Филология», «Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология», «Мир русского слова», «Профессорский журнал», «Русский язык за рубежом», «Два века русской классики» и др. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в высокорейтинговых журналах, индексируемых в международных базах цитирования, что соответствует основным научным приоритетам подразделения.

За отчетный период проводились работы в области системного описания древних индоевропейских языков, разрабатывались теоретические вопросы сравнительно-исторического языкознания по фонетике, морфологии и синтаксису. В числе конкретных результатов – сопоставление механизма *lora* (исчезновения) элемента при синтезе словоформ в грамматике Панини и идеи выделения нулевого аффикса в трудах Ф.Ф. Фортунатова. Подтверждено, что структурная морфология как порождение лингвистики XX века опиралась на сопоставление словообразовательных моделей и словоизменительных парадигм, в которых материально выраженным аффиксам может соответствовать нулевой эквивалент для сохранения равновесия в системе. Идея значимого отсутствия элемента является основой представления о языке как строго организованной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, независимо от того, является ли это представление следствием отношения к акту порождения речи как ритуальному синтезу целого из частей или вызвано потребностью описания формального устройства языка в концепции структуралистов.

Продолжилась разработка значимых тем из широкого спектра научных областей, имеющих отношение к современному русскому языку и его истории. Рассмотрены

типичные лексикографические проблемы общего и частного характера, связанные с представлением многозначности однокоренных слов в словаре активного типа. На примере словарных статей, написанных для Активного словаря русского языка, предложено возможное решение этих проблем в соответствии с теоретическими установками данного словаря (принципами системности, интегральности и удобства для пользователя). Показаны схемы многозначности слов, обсужден порядок подачи лексем и степень симметризации словарных описаний; полученные результаты сопоставлены с данными нескольких традиционных толковых словарей. Источником языкового материала послужил Национальный корпус русского языка (www.ruscorpora.ru).

По линии историко-литературного направления исследовались общие принципы и закономерности русской художественной словесности XVIII – XXI вв., а также изучалось творчество отечественных писателей в мировом контексте. Указанная проблематика получила освещение с различных сторон. Поэтологические и социальные аспекты истории русской литературы и культурных контекстов ее функционирования рассмотрены на репрезентативных примерах: XVIII век – В.К. Третьяковский, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков (с точки зрения религии и политики в их поэтическом состязании); XIX век – А.С. Пушкин (в историко-литературных курсах для китайцев); Н.А. Некрасов и А.Ф. Писемский (в жанре комментария к одному произведению); XX век – Л.Н. Андреев (образные и стилевые черты судопроизводственного мышления в прозе), литература 1920-х годов (в двусторонней оптике Гражданской войны), В.В. Набоков (художественные ресурсы пунктуации); конец XX – начало XXI века – С.А. Алексиевич (национальное самосознание в прозе), Э.В. Лимонов, А.А. Макушинский, Л.А. Юзефович (буддийские мотивы в творчестве). Соответственно, изучение внутренних механизмов русского литературного процесса проведено в его связях с историей идей, политических проектов, литературным бытом, культурой и религией. Особый тематический сегмент научного интереса на факультете – китайские образы в русской литературе.

В рамках изучения поэтики художественных произведений пристальное внимание было уделено исследованию различных способов аккумуляции смыслов текстами той или иной природы. В частности, выполнен аналитический обзор современного эгодокумента, который открывает новую книжную серию «90-е: личности в истории». Внимание ученых привлекла концепция осмысления прошлого как опыт самопознания. В историческом срезе с опорой на архивные материалы производился текстологический анализ литературных памятников Серебряного века. Так, впервые на примере малоизученных выступлений Д.С. Мережковского предреволюционных лет удалось обстоятельнее очертить допечатную историю ряда статей и восполнить имевшиеся в представлении о них лакуны. Охарактеризована логика доработки текстов писателем (от рукописи к газетной публикации и далее к сборнику); уточнены представления по проблеме разграничения цензорских / редакторских и авторских купюр; расширены знания об источниках, которыми пользовался писатель, и историко-литературный контекст его выступлений. На конкретном материале подтверждено, что научная ценность изучения источниковедческих и методологических аспектов творческой лаборатории отдельно

взятых авторов определяется задачами не только текстологии, но также истории литературы и интерпретирующей поэтики.

В области теории и методики преподавания РКИ китайским учащимся впервые детально описаны лингводидактические аспекты дисциплин «Основы языкознания», «Основы литературоведения» и «Современный русский язык: лексикология» в системе профильной подготовки бакалавров. Созданы и подготовлены к печати уникальные учебно-научные материалы, разработаны эффективные методические приемы и формы контроля. Прикладное значение данного научно-методического исследования состоит в дальнейшем совершенствовании профессиональной подготовки кадров в области преподавания русского языка как иностранного в России и за рубежом. Фундаментальная ценность полученных результатов определяется неразрывным единством лингвистики/литературоведения и методики, теории и практики преподавания русского языка как иностранного.

Научное исследование русской лингвокультуры в иноязычной аудитории ставило целью систематизацию и углубление знаний о наиболее важных, сущностных явлениях русской культуры. В частности, были получены новые данные сопоставительного анализа концепта *дружба* в русской и китайской лингвокультурах на материале пословиц. Черты сходства выявлены на уровне ценностных характеристик и общего содержания концепта. Различия связаны с конкретными проявлениями того или иного содержательного аспекта, а также фиксируются на стилистическом уровне, в метафорах и сравнениях. Таким образом, велось совершенствование лингвометодического инструментария для представления русской культуры на занятиях по русскому языку как иностранному.

В рамках междисциплинарных гуманитарных «штудий» анализировались изменения источниковой базы советских и российских исследований о Великой Отечественной войне. В этой связи особую актуальность приобрела конвергенция гуманитарных и информационных методов исследования, когда количественные способы получения и упорядочивания информации дополняются методами дискурс-анализа.

Филологический факультет МГУ-ППИ продолжит исследования в рамках ключевых направлений своей деятельности. Публикации преподавателей будут представлены в ведущих рецензируемых изданиях, в том числе индексируемых WoS, Scopus и других базах данных. Среди приоритетов – консультирование аспирантов и молодых ученых факультета по подготовке научных публикаций; усовершенствование механизмов организации учебно-научной проектной работы студентов; развитие межфакультетского взаимодействия и научного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами; увеличение внешнего финансирования за счет грантов. По результатам 2022 года все запланированные показатели научной работы были превышены.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках развития интернационализации и международного сотрудничества Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне проводит мероприятия по расширению партнерской сети с иностранными университетами и научными учреждениями.

В 2022 году факультет ВМК МГУ-ППИ начал научно-исследовательское сотрудничество с Восточно-Китайским нормальным университетом (ECNU), Пекинской компанией "Ченлэ Эссет Менеджмент Компани Лимитед" и Южным университетом науки и технологий (SUSTECH). Кроме того, в течение года было отправлено 5 групп численностью до 10 человек в командировки для участия в национальных научных конференциях в университетах и исследовательских институтах, таких как Пекинский технологический университет, Уханьский университет, Фуцзяньский нормальный университет, Хэбэйский инженерный университет и Хэбэйский нормальный университет.

Важнейшей задачей развития химического факультета МГУ-ППИ является увеличение количества иностранных студентов. В настоящий момент на факультете преподают один иностранный профессор Чжан Е (КНР), и один иностранный доцент Гу Сичен (КНР). Регулярное проведение для иностранных абитуриентов (КНР) дней открытых дверей МГУ-ППИ.

На текущий момент Географический факультет МГУ-ППИ находится на стадии переговоров о заключении соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Монгольским Институтом географии, а также ведется работа по расширению действующего соглашения о сотрудничестве между Географическим факультетом МГУ и институтом горных рисков АН Китая.

В целях развития международного сотрудничества Географический факультет МГУ-ППИ проводил совместный образовательный семинар для студентов магистерской программы и российских студентов в Москве по тематике глобальных экологических проблем городов и регионов (в дистанционном формате).

01.06.2022 состоялась встреча проректора МГУ-ППИ Чжу, декана ЭФ МГУ-ППИ Е.Ю.Архиповой, зам.декана ЭФ МГУ-ППИ проф.Мэна, начальника отдела научно-технических исследований Цзянь Чжонхуа с руководством **Агробанка**, входящим в число ведущих компаний Шэньчжэня.

На этой встрече обсуждались вопросы сотрудничества Агробанка с университетом МГУ-ППИ по нескольким основным направлениям: 1) обеспечение помощи в руководстве студенческими исследовательскими работами; 2) обеспечение базы для стажировки студентов; 3) организация участия лучших студентов в программах по финансовому инжинирингу компании; 4) развитие совместных исследований в области возможностей международного инвестирования для проектов «Один пояс - один путь»; 5) помощь в создании финтех-лаборатории в университете МГУ-ППИ; 6) проведение совместных конференций, и ряду других.

10.06.2022 состоялись встречи руководства университета и ЭФ МГУ-ППИ с руководством банка Пинань, являющимся одним из ведущих банков Китая, и с

руководством страховой компании Фундэ Сино Лайф, занимающей 8-ю позицию на страховом рынке Китая, для обсуждения вопросов сотрудничества банка Пинань с университетом МГУ-ППИ по нескольким основным направлениям.

15.06.2022 состоялась встреча руководства университета и ЭФ МГУ-ППИ с руководством банка Нинбо (Bank of Ningbo), имеющим разветвленную сеть филиалов в Китае, в тч. и в Шэньчжэне.

На протяжении 2022 года велась активная работа в рамках подписанных международных соглашений

1. Соглашение о сотрудничестве между Президентской библиотекой и Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (2017)
2. Меморандум о взаимопонимании между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и Секретариатом Делового Совета Шанхайской организации сотрудничества (2017)
3. Соглашение о сотрудничестве с АФК Система (2020)
4. Соглашение о сотрудничестве с ИДИ РАН (2021)
5. Соглашение о сотрудничестве с ДВФУ (2021)
6. Соглашение о сотрудничестве в сфере организации и проведения государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку (2021)
7. Соглашение о сотрудничестве с Латвийским университетом (2021)
8. Соглашение о сотрудничестве с Интерфаксом (2021)
9. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре совместно Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова и Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (2021)
10. Соглашение о проведении программ академической мобильности среди студентов бакалавриата между Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова и Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (2021)
11. Меморандум о сотрудничестве между Университетом МГУ-ППИ В Шэньчжэне, Институтом Стран Азии и Африки МГУ и Институтом Дальнего Востока РАН
12. Договор о включенном обучении студентов бакалавриата и магистратуры между Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова и Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (2022)
13. Протокол о намерениях между Университетом «МГУ-ППИ в Шэньчжэне» и федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (2022)
14. Меморандум о взаимопонимании между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и АНО «Артмедиаобразование» Школа Арины Шараповой

15. Меморандум о взаимопонимании между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана (2022).

16. Меморандум о намерениях между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и Московским государственным институтом культуры

17. Меморандум о сотрудничестве между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и ПАО «Аэрофлот»

18. Меморандум о взаимопонимании между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и Санкт-Петербургской академией художеств имени Ильи Репина (2022);

19. Протокол о намерениях между Университетом «МГУ-ППИ в Шэньчжэне» и Региональной творческой общественной организацией "Санкт-Петербургский Союз Художников" (2022)

20. Соглашение о сотрудничестве между Университетом «МГУ-ППИ в Шэньчжэне» и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», Россия (2022)

21. Меморандум о взаимопонимании № 88 между Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и ФГОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» (2022)

22. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и компанией OZON (2022)

На февраль 2023 года в университете обучается 1847 студентов, из них 153 граждане РФ и иностранные (1 гражданин Узбекистана, 1 гражданка Белоруссии и 3 гражданина Казахстана, а также 1 студентка с двойным гражданством (РФ/Канада).

В сентябре 2022 года в общей сложности 50 студентов 2021 года поступления поехали в МГУ по обмену на один семестр: 5 студентов ВМК, 9 студентов ФНМ, 12 студентов ЭФ, 16 студентов ФФ и 8 студентов БФ.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2022 году студенты филологического ф-та МГУ-ППИ факультета приняли участие в нескольких общекитайских и региональных конкурсах. В отборочных университетских турах конкурсов приняли участие 85% студентов. Перечень конкурсов и лучшие результаты отражены в таблице:

	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результаты</i>
1	15-й конкурс лучших ведущих. Конкурс среди Университетов провинции Гуандун.	14.01.2022 г	Ли Цзиньцю, студентка 3 курса филологического факультета, заняла первое место.
2	15-й Всекитайский конкурс по устному переводу (с русского на китайский) «Кубок Юнван».	05.11.2022 г	Ши Яньнин, студентка 4 курса филологического факультета, заняла второе место.
3	VI Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра "ГЛИЭРОВСКАЯ ОСЕНЬ"	2022 г.	Ли Чжиин, студентка 2 курса филологического факультета заняла, третье место.
4	Конкурс ораторского мастерства на английском языке среди студентов провинции Гуандун в рамках национального конкурса устной речи на английском языке	05-06 ноября 2022	Чжан Чживэй, студентка 2 курса филологического факультета, заняла первое место.
5	Всекитайский конкурс по русскому языку 2022 г.	27.11.2022 г.	Чэнь Чжуоьюань, студент 2 курса филологического факультета, вышел в финал конкурса, что означает как минимум гарантированный диплом третьей степени. Остальные три участника — Ян Ли, Чэнь Чиюй, Чжан Сюйлу – получили поощрительные награды.

В рамках университета МГУ-ППИ филологический факультет организовал конкурсы (для студентов всех факультетов): 1) Ораторского мастерства (подготовка

выступлений, репетиции, анализ выступлений, награждение победителей и призеров); 2) По русской каллиграфии (оценка работ, награждение победителей).

– На протяжении 2022 года работал Студенческий театр, организованный факультетом совместно с Центром Искусств МГУ-ППИ. 10 июня 2022 г. состоялась премьера спектакля Студенческого Театра «Сказка о Царе Салтане» (по одноименному произведению А.С. Пушкина). В декабре подготовлена инсценировка «Сказки о рыбаке и рыбке» (снят видеоролик; на конкурсе, организованном ИРЯиК МГУ совместно с Обществом любителей русской словесности, он получил первую премию);

– Преподаватели факультета отредактировали и подготовили к выпуску 5 номеров (№№ 4-8) русскоязычного приложения к газете Shenzhen Daily «Высота».

– Проведены праздничные собрания, посвященные: 1) Празднику Лицея 19 октября; 2) Юбилею выступления Председателя Мао перед студентами МГУ (викторина «Визит Мао Цзэдун в МГУ 17 ноября 1957 года» для студентов всех факультетов, победителям вручены подарки); 3) Дню рождения Михаила Васильевича Ломоносова;

– В рамках «Фестиваля знаний МГУ-ППИ» организована серия выступлений выдающихся ученых-филологов РФ и КНР для студентов и преподавателей. Среди выступивших – директор ИРЯ РАН («Пушкинского Дома») В.В. Головин; директор ИМЛИ РАН член-корр. РАН В.В. Полонский; академик РАО Т.В. Кортава; профессор Института иностранных языков при Столичном педагогическом университете, член правления Общества по исследованию русской литературы Китая Ван Цзунху; профессор, зам. директора Центра по исследованию России Пекинского педагогического университета, заместитель глав. редактора журнала «Русская литература и искусство» Чжан Сяодун.

– На филологическом факультете продолжает развиваться институт кураторства. У каждого курса бакалавриата и магистратуры есть китайский и российский наставники, которые регулярно встречаются со студентами, выявляют и помогают разрешить проблемные ситуации.

Целью внеучебной работы Университета МГУ-ППИ является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи внеучебной деятельности:

– обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели;

- совершенствование системы воспитательной работы, создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- совершенствование духовно-нравственного воспитания студентов;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств;
- развитие органов студенческого самоуправления.

На информационных стендах размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, афиши проводимых мероприятий, расписание работы клубов, спортивных секций.

Внеучебная работа с обучающимися ведется силами педагогических работников университета МГУ-ППИ.

На протяжении 2022 года обучение на факультете осуществлялось очном формате, при соблюдении эпидемиологических требований, при этом были отработаны алгоритмы взаимодействия между студентами и преподавателями в дистанционном и очном режиме, выстроен график консультаций.

В отчетном периоде химическим факультетом МГУ-ППИ была проделана работа по созданию и развитию дополнительных каналов взаимодействия со студентами по линии внеучебной деятельности.

На сегодняшний день на факультете активно развивается институт кураторства. Преподаватели-наставники с огромным вниманием подходят к своей задаче – поддержке, воспитанию и всесторонней помощи учащимся. На протяжении учебного года кураторами проводится регулярная работа как в очном, так и в дистанционном формате. Выявляются проблемные ситуации, которые оперативно решаются.

За 2022 год состоялось более три встречи и.о. декана со студентами факультета, в том числе:

- 14 августа, 12 и 15 декабря 2022 года проводились встречи декана со студентами в онлайн режиме (14 августа) и очно (12 и 15 декабря) по актуальным вопросам. На встрече со студентами первого курса была кратко продемонстрирована история создания и развития материнского химического факультета МГУ, а также особенности обучения на химическом факультете МГУ-ППИ. Также во встрече 14 декабря принимали участие преподаватели МГУ-ППИ. Таким образом студенты смогли получить ответы на массу волнующих их вопросов учебного и внеучебного характера.

На протяжении 2022 года обучение на факультете ВМК МГУ-ППИ осуществлялось в смешанном формате, что было вызвано соблюдением эпидемиологических требований.

За 2022 год студенты факультета достигли высоких результатов в учебной деятельности:

В январе-феврале студенты приняли участие в американском конкурсе MCM-ICM : одна команда получила награду "Meritorious winner", три команды получили награду "Honorary mention" и 17 команд получили награду "Successful participant".

С марта по июнь студенты участвовали в 13-м конкурсе «Кубок Ланьцзяо»: 1 студент получил Национальную премию за заслуги, на провинциальном уровне 1 студент получил первую премию, 2 студента получили вторую премию и 8 студентов получили третью премию.

В июне-июле студенты участвовали в студенческом конкурсе по математическому моделированию «Кубок Шэньчжэня» 2022 года: 1 команда получила вторую премию национального уровня и 2 команды получили третью премию провинциального уровня.

С сентября по ноябрь студенты приняли участие в Национальном студенческом конкурсе по математическому моделированию 2022 года: 1 команда получила первый приз, 2 команды - второй приз, 4 команды - третий приз и 7 команд - приз за заслуги.

С октября по ноябрь студенты участвовали в 14-м Национальном студенческом конкурсе по математике: на провинциальном уровне 6 студентов получили первую премию, 5 студентов получили вторую премию и 5 студентов получили третью премию.

В октябре факультет ВМК организовал «1-й конкурс по математике для первокурсников МГУ-ППИ»: 3 студента выиграли первую премию, 3 студента получили вторую премию и 4 студента получили третью премию.

Студенты Географического факультета МГУ-ППИ активно привлекаются к общественно-значимым мероприятиям, проводимым на Географическом факультете МГУ в Москве. Большая часть магистрантов принимали участие в дистанционном формате, 3 студента, находящиеся на включенном обучении в осеннем семестре 2022-2023 учебного года, участвовали очно. Основные мероприятия: День географа, научно-популярные семинары Русского географического общества.

Экономический факультет придает большое значение научным исследованиям, конкурсам в области инноваций и предпринимательства и предметным соревнованиям. Более 50% студентов приняли участие в мероприятиях. Знаковыми достижениями являются:

Команда студентов 4го курса ЭФ в составе (У Юйхао, Со Инань, Ян Минхуа, Ян Цици) получили второй приз в Национальном конкурсе моделирования бизнеса, в котором участвовали 1700 команд (апрель).

11–14 сентября Экономический факультет успешно провел финал 5-го конкурс имитационных экспериментов по принятию экономических решений, студенты экономического факультета снова добились отличных результатов: две команды ЭФ (3-й курс) получили первую и вторую премию национального финала; команда ЭФ 4-го курса получила первую премию в разделе "Международный экономический анализ", заняв 3-е место в группе победителей. Всего в этих соревнованиях приняли участие 6 689 команд

из 587 университетов Китая, и после трех месяцев соревнований в национальный финал вышли 766 команд.

В 2022 году студенты приняли участие в 14-м Национальном конкурсе бизнес-симуляторов “Час пик”, организованном Университетом Сиань Цзяотон, и выиграли 1 вторую премию и 1 одиночную награду “Премия новичка”.

2 российских студента 3-го курса ЭФ (Ю.Ермаков и Д.Кубанцева) в составе китайской команды Политехнического Института Шэньчжэня получили серебряную медаль (второй приз) в Vocational college skills competition 2022 (конкурс профессионального мастерства, связанный с автомобильными двигателями) национального уровня. Эти студенты были представлены в составе команды института как студенты МГУ имени М.В.Ломоносова, выступили очень достойно.

24 сентября на 3м конкурсе чтения классических произведений в университете МГУ-ППИ ЭФ получил награду «За лучшую организацию участия студентов в конкурсе», т.к. большинство участников и победителей, как китайских, так и российских, являются студентами ЭФ.

В сентябре российская студентка 4-го курса ЭФ Е.Купрекова получила 3ю премию на 6-м национальном конкурсе эссе про Китай для иностранных студентов (всего 700 участников), ее работа будет опубликована в книге «Моя прекрасная встреча с Китаем» издательства People’s Daily.

В сентябре на 3м конкурсе чтения классических произведений в университете МГУ-ППИ Экономический факультет получил награду «За лучшую организацию участия студентов в конкурсе», т.к. большинство участников и победителей, как китайских, так и российских, являются студентами экономического факультета.

В октябре на церемонии закрытия Фестиваля знаний, науки и культуры университета МГУ-ППИ в ШЖ факультет был награжден почетной грамотой за активное участие в организации фестиваля знаний.

Подготовка талантов для сотрудничества между университетами и предприятиями.

Сотрудничество между университетом и различными предприятиями и компаниями является важным способом для подготовки выдающихся талантов. В 2022 году директор по персоналу компании «АО Либан приборы», председатель Консалтинговой компании «ООО Хуаюань (Пекин)», и главный инвестиционный консультант компании по ценным бумагам Хуалинь были приглашены в качестве внешних сотрудников (на добровольной основе) для консультирования студентов и их профориентации.

В октябре был проведен День карьеры для всех студентов ЭФ в актовом зале университета с приглашением успешных молодых профессионалов (экономистов, работающих в разных секторах экономики), более 300 студентов приняли участие. В качестве лекторов были приглашены: главный инвестиционный консультант по ценным бумагам Хуалинь, ст.менеджер отдела китайской страховой компании Пинань,

дипломированный финансовый аналитик Шэньчжэньской фондовой биржи и основатель компании Визуальные технологии.

- В апрельском номере журнала «Китай» (№4, 2022 г.) опубликовано интервью с деканом экономического факультета университета МГУ-ППИ Е.Ю.Архиповой («Одно из условий глобальной стабильности»).

- В ноябре опубликовано видеointервью Е.Ю.Архиповой газете «Shenzhen Daily» «The Future of Shenzhen as An International Financial Centre».

- в мае 2022 г. декан ЭФ приняла активное участие в поездке в Чунцин для участия в приемной компании университета МГУ-ППИ в ШЖ.

- в июне-июле 2022 г. декан ЭФ приняла активное участие в поездке в провинцию Шаньдун (Яньтай) для участия в приемной компании университета МГУ-ППИ в ШЖ.

- В 2022 году проводились встречи декана со студентами как в очном формате в Шэньчжэне, в частности, после приезда в Шэньчжэнь первой после большого перерыва группы российских студентов, так и в ZOOM и VOOV по актуальным вопросам. Таким образом студенты могли получить ответы на массу волнующих их вопросов учебного и внеучебного характера.

- в мае на факультете было организовано собрание руководства ЭФ МГУ-ППИ, с приехавшими иностранными студентами. На встрече в неформальной обстановке с угощением студенты были ознакомлены со структурой факультета, познакомились со всеми админ.сотрудниками (инспекторами, представителями студ.совета), обсудили много организационных вопросов. До сведения студентов была доведена информация об основных правилах пребывания в университете МГУ-ППИ в ШЖ, о действующей ситуации.

Затем была организована встреча со студентами 3го курса МГУ-ППИ (по их инициативе), тк. у них также накопилось много организационных вопросов по учебе.

- 22.06.2022_руководство факультета провело мероприятие для родителей и абитуриентов, подавших заявления в МГУ-ППИ, ответив на многочисленные вопросы (дистанционно).

- Постоянные консультации (декан ЭФ МГУ-ППИ Е.Ю.Архипова) для выпускников бакалавриата ЭФ по вопросу поступления на различные магистерские программы МГУ, рассказ о программах магистратуры МГУ имени М.В.Ломоносова позволили добиться того, что 23 выпускника бакалавриата ЭФ 2022 года (более 50%) поступили на различные магистерские программы МГУ имени М.В.Ломоносова.

В августе на факультете в Шэньчжэне было проведено 2 производственно-ознакомительных экскурсии для поступивших на факультет бакалавров и магистрантов.

Для бакалавров 1-го курса (программа «Международная экономика и торговля») была организована экскурсия в крупную компанию медицинского оборудования, имеющую прочные торговые связи с Россией, EDAN Medical Equipment.

Для магистрантов 1-го года (программы «Международная экономика и бизнес», «Международное коммерческое право», «Государственный аудит») была организована экскурсия в инвестиционную компанию “Guosen Securities”, которая входит в тройку ведущих компаний Шэньчжэня по рыночной капитализации.

В 2022 году Факультет провел мероприятия в рамках фестиваля знаний, науки и культуры. Реализован план проведения 5 мероприятий, среди которых лекции академиков РАН, соревнования по ораторскому искусству «Мое будущее - моя мечта», экскурсии «Красота искусства материаловедения» в рамках которых специалистами в своих областях показаны демонстрационные опыты о свойствах материалов и проведены экскурсии.

В 2022 году факультет провел специальный семинар по материалам в рамках конференции Министерства образования по международному сотрудничеству в производстве, преподавании и исследованиях-2022. В режиме офлайн в семинаре приняли участие более 80 человек, в режиме онлайн - более 200 человек.

За 2022 год состоялось более 10 встреч декана со студентами и сотрудниками факультета, в том числе:

- очные и дистанционные встречи со студентами 1,2,3,4 курсов бакалавриата и 1-го года магистратуры, в рамках встреч студенты смогли получить ответы на массу волнующих их вопросов учебного и внеучебного характера;
- очные и дистанционные встречи с сотрудниками факультета наук о материалах, в рамках которых были обсуждены планы и возможные научные проекты, выполнение которых возможно при сотрудничестве между МГУ и ППИ сотрудниками МГУ-ППИ.

За 2022 год были организованы практики и стажировки.

Абсолютно все студенты 1 курса магистратуры факультета наук о материалах были направлены в профильные организации и ведомства для прохождения интересной и полезной практики.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне обладает тремя учебными корпусами, лабораторным корпусом, главным административным зданием, зданием для проведения торжественных актов и конференций, библиотекой.

Состояние аудиторного фонда

Учебный корпус	№1	№2	№3	Лабораторный корпус №2
Стандартная аудитория с Мультимедиа оборудованием	29	16	12	0
Умная аудитория	1	10	0	0
Лекционный зал	1	0	4	0
Аудитория будущего	0	0	2	0
Лингафонный кабинет	20	0	0	0
Компьютерный кабинет	5	0	0	2
Самостоятельная аудитория	0	0	2	0
Итого:	56	26	20	2

Все аудитории оснащены компьютерным оборудованием, интерактивной доской, комплектом видеоконференцсвязи, веб-камерами, проекторами, управляющим терминалом преподавателя.

В текущем учебном году в университете обучается всего 91 группа бакалавров, преподаются 338 общих обязательных и общих факультативных дисциплин, в целом ведется 910 курсов.

Материально-техническая база химического факультета МГУ-ППИ соответствует требованиям профессиональной образовательной программы.

В настоящее все учебные аудиторий университета МГУ-ППИ, которыми пользуется химический факультет, оснащены стационарным мультимедийным оборудованием (компьютерами с потолочными проекторами, интерактивными досками и многофункциональными интерактивными дисплеями).

Установлено оборудование 20 лингафонных кабинетов, позволяющих повысить познавательную активность учащихся при изучении иностранного языка. Во всех 20-ти аудиториях для изучения информатики и программирования

Оборудование, применяемое в образовательном процессе:

- Спектрофотометр для УФ и видимой области PGENERAL /T9
- Флуоресцентный спектрометр PerkinElmer FL6500
- Искровой оптико-эмиссионный спектрометр Thermo Fisher Scientific ARL easySpark
- ИК-спектрометр с преобразованием Фурье / ИК-микроскоп PerkinElmer Spotlight 200i
- ИК-спектрометр с преобразованием Фурье iCAN 9
- Ультрафиолетовый видимый ближний инфракрасный спектрометр PerkinElmer Lambda950
- Микрорентгено-флуоресцентный спектрометр Bruker Nano GmbH M4 Tornado
- Рентгенофлуоресцентный спектрометр с полным внутренним отражением Bruker Nano GmbH S4 T-star
- Портативный спектрометр Thermo Fisher Scientific TruScan GP
- Эмиссионный спектрометр с индуктивно-связанной плазмой PerkinElmer Avio 200
- Портативный лазерный искровой эмиссионный спектрометр Thermo Fisher SCIENTIFIC Niton Apollo
- Портативный энергетический дисперсный рентгеновский флуоресцентный спектрометр Thermo Scientific Portable Analytical Instruments Inc XL2 980 Plus
- Энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр UX-720S
- Многофункциональный настольный анализатор Hanna HI5522
- Портативный электрохимический анализатор CHI/760E
- Газовый хроматограф Agilent 8890
- Жидкостный хроматограф Waters Alliance e2695
- Ионный хроматограф Metrohm AG 940
- Тонкослойный хроматограф Biostep CD 60
- Аналитические весы Sartorius/BSA224S
- Весы для анализа плотности METTLER TOLEDO MS205Du
- Измеритель электропроводности ThermoFisher Orion VERSASTAR Pro
- Портативный цифровой микроскоп B011
- Хроматограф жидкостной Ultimate 3000 с флуориметрическим и спектрофотометрическим детектором на диодной матрице PDA-3000
- Хроматограф жидкостной Ultimate 3000 со спектрофотометрическим детектором с переменной длиной волны VWD-3400RS
- ГХ Agilent 7820 с пламенно-ионизационным детектором
- Жидкостной хроматограф Agilent 1200 с детектором на диодной матрице G1315B и флуориметрическим детектором
- Хроматограф ионный ICS 3000 с кондуктометрическим детектором. Насос, генератор элюента, модуль разделения и детектирования, автосамплер
- Хроматограф ионный ISC-2000 с кондуктометрическим детектором
- Хроматографы газовые "Кристалл 2000 М" с пламенно-ионизационным детектором

- Спектрометр эмиссионный с индуктивно-связанной плазмой 720 ICP
- Сканирующие спектрофотометры UVmini-1240
- Спектрофотометр для анализа водных сред DR 2800 HACH-Lange
- ИК спектрометр с ATR-приставкой
- ИК-ФУРЬЕ спектрометр с комплектом приставок для IN-SITU анализа материалов и веществ, в том числе, в жидком состоянии
- Анализатор жидкости Флюорат 02-3М
- Хромато-масс-спектрометр QTRAP 3200
- Спектрофлуориметры "Cary Eclipse" с держателем для твердых образцов
- Оборудование для количественного рентгенофлуоресцентного анализа твердых и жидких образцов Bruker M4 TORNADO PLUS
- Рентгенофлуоресцентный спектрометр с полным внешним отражением (РФА ПВО) S2 PICOFOX фирмы Bruker (Германия)
- Спектрофотометры SPECTROstarNano, кюветный блок
- Система для регистрации и визуализации излучения CAMAG TLC VISUALIZER 2
- Рамановские спектрометры "Микро-Раман R532 и R785" со сканирующим двух-координатным столом
- Комплект оборудования для спектральной флуоресцентной диагностики биобъектов с измирительно-вычислительным комплексом мини-спектрометр тип FSD-10 с волоконным выходом с программным обеспечением FSD-10 с волоконным выходом, с программным обеспечением FSD-Soft
- Потенциостаты-гальваностаты
- Система безопасности включает около 2000 камер видеонаблюдения.
- В материально-техническую базу факультета также входит учебно-методический кабинет (библиотека) с фондом около 15 500 экз. учебной литературы.

В 2022 году были проведены работы по организации очных лабораторных работ по дисциплинам «Практикум по методам анализа веществ и материалов», практикум по «Физико-химии дисперсных систем», в том числе были введены в эксплуатацию приборы и оборудование, закупленное для этих практикумов.

Библиотечный фонд Университета МГУ-ППИ насчитывает более 100000 печатных книг, в том числе больше 70000 на китайском языке, примерно 21000 на русском языке (включают учебники на русском), 10000 на английском языке. Сейчас в нашем IP-адресе университета есть доступ к разным видам баз данных (24 базы данных), например, web of science SCIE, Science Direct, Wiley online library, Nature, CNKI, и другим.

У студентов университета есть доступ к ресурсам библиотек Китайского университета Гонконга (Шэньчжэнь), Пекинского университета и Северо-Восточного педагогического университета.

В 2022 году было добавлено 30 789 новых бумажных книг, и количество новых поступлений для каждого студентов достигло 16. Среди них, в 2022 году были добавлены 7 211 новых книг на русском языке.

Читатели нашего университета могут получить доступы к электронным ресурсам, как Nature, Science Direct, необходимые ресурсы для исследовательской деятельности.

В 2022 году была повышена обеспеченность электронными ресурсами базы данных для научных исследований читателей нашего университета, были открыты доступ к 25 базам данных путем покупки или подписания соглашений о сотрудничестве. По сравнению с 2021 годом количество баз данных увеличилось на 56%;

С реализацией проектов инновационных и творческих пространств, были введены в эксплуатацию SD-печать, медиалаборатории, демонстрация беспилотников, захват движения VR и другие специфические учебные пространства. Были сформулированы общие стандартизированные правила управления, разработан план внедрения и правила управления для открытой эксплуатации SD-печати, проведена инвентаризация и архивирование активов в пространстве. Приняли более ста посетителей от групп и отдельных лиц внутри и вне университета, в том числе и студентов из класса SD-печати

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне располагает 8 корпусами общежитий для студентов, аспирантов и преподавателей:

корпус	Кол-во этажей	количество этажей	Тип комнат	Количество комнат
2A	19	Магистры аспиранты		$16*27+24=456$
2B	24			$21*27+24=591$
2C	15			$13*22=286$
2D	23			$21*22=462$
3A	15	преподаватели	квартира с одной спальней и одной гостиной	$6*14=84$
			квартиру с двумя спальнями и одной гостиной	$4*14=56$
3B	16		квартира с одной спальней и одной гостиной	$6*15=90$
			квартиру с двумя спальнями и одной гостиной	$4*15=60$
1A	3F-6F	бакалавры	Четырехместный номер	$60*4=240$
	7F-10F		Четырехместный номер	$8*3+2=26$
			двухместный номер	$52*3+26=182$
1B	3F-6F		Четырехместный номер	$60*4=240$
	7F-10F		Четырехместный номер	$8*3+2=26$
			двухместный номер	$52*3+26=182$

На территории кампуса есть две большие столовые с набором различного вида кухонь, в том числе и русской. Они способны обслуживать одновременно и студентов, и преподавателей в период завтрака, обеда и ужина.

Спортивный комплекс университета состоит из стадиона для легкой атлетики, футбольного поля, спортивного зала для занятий баскетболом, бадминтоном и настольным теннисом, 50 метровым бассейном (8 дорожек).

На территории кампуса есть медицинский пункт, детский сад, два магазина, парикмахерская.

Заключение

По итогам самообследования деятельности Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне за 2022 г. можно сделать следующие выводы:

1. Организация учебного процесса на факультете ориентирована на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда высококвалифицированных бакалавров.

2. Анализ рабочих учебных планов показал их соответствие требованиям Образовательного стандарта ФГОС 3++ по всем направлениям подготовки.

3. В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают описание структуры и содержания дисциплины, сведения об основной и дополнительной литературе; методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов; задания к семинарским, лабораторным и практическим занятиям; тематику контрольных работ; контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

4. Для проведения учебных и производственных практик разработаны рабочие программы.

5. На факультете разработана система контроля качества учебного процесса. Оценка качества подготовки бакалавров осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты как промежуточной, так и итоговой аттестации обсуждаются на ректорских совещаниях МГУ-ППИ и учёном совете химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

6. Идет формирование высокопрофессионального кадрового состава, обладающего высоким потенциалом. Действующий профессорско-преподавательский состав факультета регулярно проходит различные виды обучения, стажировок, направленных на повышение профессиональной и научной компетентности.

7. Основные направления внеучебной работы факультета - культурно-массовое, художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное воспитание.

8. Состав научно-педагогических кадров, их потенциал, условия реализации образовательного процесса, материально-техническая база соответствуют требованиям, установленным образовательным стандартом ФГОС 3++, и достаточны для подготовки бакалавров по реализуемой образовательной программе.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

первый проректор, профессор С.Н. Иванченко;

Члены комиссии:

заместитель декана ф-та вычислительной математики и кибернетики МГУ-ППИ
Будак Б.А.

декан филологического ф-та МГУ-ППИ Леденёв А.В.

заместитель декана филологического ф-та МГУ-ППИ Богатова Т.М.

профессор филологического ф-та МГУ-ППИ Холиков А.А.

исполняющий обязанности декана химического ф-та доцент Соболев А.В.

декан факультета наук о материалах МГУ-ППИ Гаршев А.В.

декан экономического факультета МГУ-ППИ Архипова Е.Ю.

декан биологического ф-та МГУ-ППИ Киташов А.В.

заместитель декана географического ф-та МГУ-ППИ М.Д. Горячко

начальник управления по академическим вопросам Калмыков П.Н.

заместитель начальника управления по академическим вопросам Парчевская Л.Н.